

ABSTRAK

Andika Yusuf Gunawan. 061211310028. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Di Ganesha Operation Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2012.

Semakin banyaknya bimbingan belajar yang populer di masyarakat membuat orangtua para peserta didik mempercayakan prestasi dan pengembangan pendidikannya di bimbingan belajar yang salah satu bentuk pendidikan non-formal.

Bimbingan merupakan bantuan yang diberikan oleh seseorang baik pria maupun wanita, yang telah terlahir yang memadai kepada seseorang dari semua usia untuk mengatur kegiatan, keputusan sendiri dan menanggung bebannya sendiri. Bimbingan Ganesha Operation merupakan salah satu bimbingan belajar yang memberikan pelayanan Jasa terhadap kepuasan Belajar siswa/siswi Nya. Dengan memberikan Pelayanan Yang Maksimal Diharapkan Bisa Membantu siswa/siswi dalam belajar ntuk meningkatkan hasil prestasi belajar siswa yang maksimal sesuai bakat dan minat siswa-siswi tersebut. Oleh sebab itu untuk mendukung pencapaiannya perlu layanan bimbingan belajar secara efektif oleh pendidik. Pelaksanaan bimbingan yang kontinue dan berkesinambungan serta dengan teknik-teknik atau memperhatikan prinsip-prinsip bimbingan yang ditekankan pada bimbingan belajar.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi penelitian adalah 2000 orang dan sampel dalam penelitian 10 % dari populasi yaitu 200 orang dari peserta didik di Ganesaha Operation. Intrumen pengumpulan data yang dilakukan adalah angket . Data yang berhasil dikumpulkan kemudian diolah dengan menggunakan teknik persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dengan pesentase terhadap pendapat pesertadidik dapat di ketahui bahawa 200 responden, yaitu Peserta didik tingkat SMA lebih dominan memilih option "S", yaitu 57,12% peserta didik setuju apabila sarana dan prasarana di GO mendukung aktivitas belajar mereka sedangkan memilih option "SS" yaitu 31,12% peserta didik sangat setuju apabila sarana dan prasarana di GO mendukung aktivitas belajar mereka, untuk option "KS" yaitu 11,05% peserta didik hanya sedikit yang kurang setuju sedangkan yang memilih option "TS" yaitu 0,71% peserta didik tidak setuju apabila sarana dan prasarana di GO mendukung aktivitas belajarnya.

Peserta didik beranggapan penyelenggaraan bimbingan belajar sangat membantu aktivitas belajar peserta didik dan dari hasil penelitian tanggapan peserta didik terhadap penyelenggaraan bimbingan belajar yaitu 32,32% peserta didik sangat membantu aktivitas belajar peserta didik, 56,82% peserta didik setuju apabila penyelenggaraan bimbingan belajar sangat baik. 10,07% Peserta didik tidak setuju dan hanya sedikit merasakan manfaat bimbingan belajar dan 0,79% Peserta didik beranggapan tidak merasakan manfaat bimbingan belajar GO Medan.