

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des résultats et de la discussion de la recherche ci-dessus, le chercheur a constaté que pour déterminer l'efficacité de l'utilisation du jeu "Bouche à l'oreille", jeu expérimentale a été utilisée. L'étape initiale réalisée par le chercheur était le pré-test, à ce stade, le chercheur a préparé 10 phrases de verbes de la vie quotidienne qui seraient prononcées par les élèves pour voir la capacité orale des élèves, en particulier sur le matériel. Les phrases utilisées étaient basées sur les verbes suivants: Se réveiller, se doucher, s'habiller, prendre son petit-déjeuner, se brosser les dents, aller à l'école, faire de l'exercice, dîner, se réveiller, faire ses devoirs. Sur la base de ces phrases, le chercheur obtiendra des résultats de pré-test concernant la capacité des élèves à prononcer les verbes de la vie quotidienne. Dans un deuxième temps, les élèves de la classe expérimentale ont utilisé le jeu "Bouche à Oreille".

La troisième étape consiste à effectuer un post-test sur les élèves de la classe expérimentale. Dans les données initiales du pré-test, la valeur était de 35, 14, la valeur du post-test était de 84, 74 et Après avoir obtenu les données, le chercheur a obtenu les résultats des calculs à l'aide de SPSS. Les résultats du calcul des compétences de production orale sur le matériel "La routine quotidienne" ont montré qu'environ 73% des élèves ont connu une augmentation de leurs compétences. Les résultats de l'expérience menée dans la XI classe d'études sociales

avec le jeu "Mouth to Ear" montre que L'utilisation du jeu "Bouche à l'oreille" dans l'apprentissage de "La routine quotidienne" à été efficace.

B. Suggestion

Premièrement, il est conseillé aux enseignants de français d'utiliser le jeu "La Bouche à l'oreille" car ce jeu aide grandement à stimuler l'engagement des élèves dans l'apprentissage du français, en particulier pour les débutants. Ce jeu rend le processus d'apprentissage plus interactif et amusant, tout en motivant les élèves à participer activement. Deuxièmement, le jeu "La Bouche à l'oreille" devrait être appliqué lors de plusieurs séances d'apprentissage pour offrir aux élèves de nombreuses occasions de pratiquer. Cela renforcera leur compréhension du vocabulaire et des phrases liées à "La Routine Quotidienne" et améliorera leurs compétences orales de manière continue. Enfin, il est recommandé que l'école améliore les installations d'apprentissage afin de stimuler l'intérêt des élèves pour l'étude du français. Les chercheurs peuvent utiliser les résultats de cette étude comme référence pour des recherches similaires à l'avenir, en particulier dans le contexte de l'application de jeux interactifs dans l'enseignement du français.