

BIBLIOGRAPHIE

- Antes, T. A. (2006). *Analyse Linguistique de la Langue Francaise*. Florida: Yale University Press
- Corder, S. P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. London: Oxford University Press.
- Chollet, I., & Robert, J. M. (2009). *Precis de Grammaire*. Prancis: CLE Internationale.
- Ghofur, A., Polili, A. W., Dkk, I. (2021). *Production Orale Niveau A-1*. Medan: FBS UNIMED.
- Ghofur, A. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Medan: CV. Kencana Emas Sejahtera
- Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2003). *Grammaire Progressive du Français*. Paris: Clé International.
- Kurbegov, E. (2007). *French Grammar Drills*. United States of America: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Louis-Charles, J.-A. (2012). *Les erreurs reccurentes en FLS : Un code comme outil de references peut-il aider les apprenants a les coriger?* Universite du Quebec a Montreal. *Memoire de Maitrise*
- Loiseau, R. (1976). *Tata Bahasa Perancis*. Paris: Hachette.
- Nugroho, J. S., Rusminto, N. E., & Suyanto, E. (2017). *Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa SMAN 1 Bandar Sribhawono Tahun Ajaran 2016/2017*. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 5(2 Apr).
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, M. A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Padang, S. P., Pramuniati, I. P., & Soraya, T. R. (2020). *Analyse Des Erreurs Grammaticale Des Écritures Chez Les Étudiants De La Section Française Dans L'application De Busuu*. *HEXAGONE Jurnal Pendidikan, Linguistik, Budaya dan Sastra Perancis*, 9(2), 832-840.
- Permanasari, D. (2017). *Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumber jaya Lampung Barat*. *Jurnal Pesona*, 3(2).Abussamad, Z. (2021).

- Rianto, P. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Komunikasi UIL.
- Saputri, M. A. (2017). *Analisis kesalahan menulis bahasa perancis pada forum*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sa'adah F, M. (1996). *Analisis kesalahan berbahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sitompul, J. (2014). *Les Travaux Sur L'analyse D'erreurs*. Medan: UNIMED Press.
- Sugioyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugioyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (Bandung). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2018: Alfabeta.
- Tambun, R. P. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Penulisan Iklan Usaha Pada Media Cetak Berdasarkan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) Di Medan Timur*.
- Winarno, M. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*. Semarang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- ZRA, J. (2019). La ponctuation dans les productions écrites en. *Franciscola: Revue Indonésienne de la langue et la littérature françaises*, 128-137.
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 288-297.

SITOGRAFIE

Glosbe Dictionary. <https://glosbe.com/eu/fr/gramatikal>. 28 November 2023

Isda et Sitompul.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/hexagone/article/download/22008/14768> 1 Desember 2023

Junita friska <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-21/125962839>
3 Desember 2023

Junita friska <http://digilib.unimed.ac.id/52453/1/Article.pdf> 5 Desember 2023

Junita friska

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/hexagone/article/viewFile/30299/17627> 10 Desember 2023

Naitre et grandir . <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/apprendre-a-ecrire/> 20 November 2023

UPI Repository. http://repository.upi.edu/15757/3/S_JEP_090662_Chapter2.pdf.
30 Desember 2023

Adawi Rabiah <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.11-10-2022.2325453> 19 juillet 2024

Adawi Rabiah [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/781-Article%20Text-1553-2-10-20221227%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/781-Article%20Text-1553-2-10-20221227%20(2).pdf) 19 juillet 2024

