

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa *et al.* (2022). Pengaruh Penerapan Eksperimen Rambatan Air Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Taman Kanak-Kanak. *Journal of Childhood Education*. Vol. 6, No. 2, hlm. 405-419.
- Amalia *et al.* (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pbl. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, hlm. 523–31
- Anggreani C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 9, No. 2, hlm. 343
- Anshori, M. & S. Iswati. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Aryana *et al.* (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Pendidikan: Kemendikbud
- Azizah *et al.* (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35, No. 1
- Brookfield, S. (2012). *Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions*. USA: Library Of Congress Cataloging-In-Publication Data
- Djamarah & Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Elya *et al.* (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains melalui Kegiatan Pencampuran Warna pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*. Vol. 8, No.1
- Facione, Peter A. (2013). *Critical Thinking What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press, Millbrae, CA
- Fisher. (2008). *Berpikir Kritis “Sebuah Pengantar”*. Jakarta: Erlangga
- Hasan (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press
- Hidayati, L. (2018). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Di Era Digital*, hlm. 525–536

- Johani Dimyanti. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasi pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana
- Johnson, E.B (2007). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)
- Kartono, K. (2008). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kamtini *et al.* (2018). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Salsa Percut Sei Tuan T.A. 2014/2015. *Jurnal Usia Dini*, Vol. 4, No.2
- Leicester, & Taylor. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York: McGraw-Hil Open University Press
- Liliasari. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalisme Guru*. (online), (<http://file.upi.edu/direktori/sps/prodi-pendidikan>, diakses 1 Maret 2014)
- Maryam *et al.* (2008). *Buku Ajar Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*
- Muthia *et al.* (2020). Berpikir Kritis dalam Bereksperimen Sains pada Anak Kelompok A1 di TK Ibnu Qoyyim. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Hlm. 199-208
- Nasirun M. H (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Sains Melalui Penerapan Metode Eksperimen pada Proses Pelarutan pada Anak Kelompok B5 PAUD Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 1, No. 2, hlm. 92-99
- Nugraha, Ali. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. JIL: SI Foundation
- Nugraha *et al.* (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, Vol. 6, No. 1, hlm. 35-43
- Prameswari *et al.* 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimen Mencampur Warna Kelompok B1 Di TK Permata Hati Lampung Tengah. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press

- Rahma (2017). Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Sinaga *et al.* (2022) Upaya Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Taam An Nuur Pendidikan Anak Usia Dini di Palembang. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol. 1, No. 6
- Sagala S (2010). *Konsep dan Makna Belajar*. Bandung: CV Alfabeta
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumantri & Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Sumarni *et al.* (2023). Penerapan Eksperimen Telur sebagai Media Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak PAUD . Jurnal Basicedu, Vol. 7, No 4
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung: Alfabeta, Hal. 67
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung: Alfabeta, Hal. 111
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Triwiyono. (2011). Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 7, hlm. 80–83
- Wahyuningsih S & Syamsuddin M.M, (2011). *Modul Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru Kelas PAUD/TK*. Surakarta: PSG Rayon 113 UNS
- Wicaksana, A. (2016). *Hubungan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Lembar Kerja Siswa*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wijaya, A. (2010). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijaya C. (1996). *Pendidikan Remedial dan Sarana pengembangan Mutu sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Yanuarti. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13”

<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/download/3489/pdf>

- Yasin, H. (2019). Ayat -Ayat Akhlak Dalam Al-Quran. Tahdzib Al-Akhlaq: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, hlm. 1–15. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.509>
- Yeni R dan Euis K. (2010). Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Yunita *et al.* (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 2, hlm. 425 di akses pada <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>
- Zahro *et al.* (2023). Pengaruh Metode Eksperimen (Gejala Alam Banjir) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di TK Aisiyah Beberkan. *Journal on Education*. Vol. 05, No. 02