

RÉSUMÉ

Fakhira Azra Utami. 2173131007. Efficacité de l'Utilisation de Podcast Spotify Comme Support d'Apprentissage pour la Réception Orale Niveau A2. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan. 2024.

Cette recherche vise à évaluer l'efficacité de l'utilisation des podcasts Spotify comme support d'apprentissage pour la Réception Orale de niveau A2 sur le thème d'Aller au Restaurant, afin d'aider les étudiants en difficulté avec la compétence de la Réception Orale. Les podcasts Spotify a donné plusieurs avantages pour l'apprentissage de la Réception Orale de niveau A2 dans le cadre de la classe A de l'année scolaire sur le thème d'Aller au Restaurant. Premièrement, ils permettent aux étudiants d'écouter des conversations en direct liées à des situations réelles en restaurant, comme commander de la nourriture ou poser des questions au serveur, renforçant ainsi leurs compétences d'écoute de manière authentique et pertinente. Deuxièmement, le format accessible à tout moment des podcasts permet aux étudiants d'étudier de manière indépendante et flexible, augmentant ainsi l'autonomie dans leur apprentissage. Troisièmement, grâce aux variations d'intonation, de vocabulaire et d'expressions dans les conversations, les podcasts aident les étudiants à mieux comprendre le français familier utilisé dans un contexte de restaurant. En outre, l'étude statistique révèle une augmentation significative avec une moyenne de 84,44 pour les scores post-test, indiquant une amélioration stable des résultats d'évaluation, soutenue par une déviation standard post-test plus faible de 9,98. L'analyse des fréquences montre une nette amélioration des performances des élèves, avec une distribution des scores post-test montrant une concentration vers des résultats élevés. Les tests de normalité confirment que les données du pré-test et du post-test suivent une distribution normale, malgré des résultats initiaux non normaux selon le test de Shapiro-Wilk. Enfin, le test t unilatéral confirme l'efficacité de l'intervention, avec une statistique t élevée, une valeur de p très faible ($<0,001$) et un intervalle de confiance large, démontrant des changements significatifs dans la variable mesurée.

Mots-clés : Efficacité, Podcast Spotify, Support d'Apprentissage, Réception Orale, Niveau A2

ABSTRAK

Fakhira Azra Utami. 2173131007. Efektifitas Penggunaan Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Réception Orale Level A2. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan podcast Spotify sebagai dukungan pembelajaran untuk Réception Orale tingkat A2 dengan tema Aller au Restaurant, untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam keterampilan mendengarkan. Podcast Spotify memberikan manfaat untuk pembelajaran Réception Orale tingkat A2 dalam kelas A tahun ajaran 2022/2023 dengan tema tersebut. Pertama, mereka memungkinkan siswa untuk mendengarkan percakapan langsung yang terkait dengan situasi nyata di restoran, seperti memesan makanan atau bertanya kepada pelayan, yang memperkuat keterampilan mendengarkan mereka dengan cara yang autentik dan relevan. Kedua, format podcast yang dapat diakses kapan saja memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri dan fleksibel, meningkatkan otonomi dalam proses pembelajaran mereka. Ketiga, berkat variasi intonasi, kosakata, dan ekspresi dalam percakapan, podcast membantu siswa memahami bahasa Prancis sehari-hari yang digunakan dalam konteks restoran. Selain itu, analisis statistik menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata skor post-test sebesar 84,44, menunjukkan peningkatan yang stabil dalam hasil evaluasi, didukung oleh standar deviasi post-test yang lebih rendah sebesar 9,98. Analisis frekuensi menunjukkan peningkatan yang jelas dalam kinerja siswa, dengan distribusi skor post-test yang menunjukkan konsentrasi pada hasil yang tinggi. Uji normalitas mengkonfirmasi bahwa data pre-test dan post-test mengikuti distribusi normal, meskipun hasil awal tidak normal menurut uji Shapiro-Wilk. Terakhir, uji t satu sampel mengkonfirmasi efektivitas intervensi, dengan statistik t tinggi, nilai p yang sangat rendah ($<0,001$), dan interval kepercayaan yang luas, menunjukkan perubahan yang signifikan dalam variabel yang diukur.

Kata kunci : Efektivitas, Podcast Spotify, Media Pembelajaran, Réception Orale, Tingkat A2

