

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Asesmen di kelas Inklusi TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2024/2025” sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan dari pihak lain yang memberikan dukungan baik secara moril dan Materi pada Penulis. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd., Bapak Artha Mahindra Diputera S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Aman Simare-mare, M.S selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Ibu Ika Suyanti, S.Pd yang telah banyak memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan teladan yang baik kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Ibu Dra. Rahmi Bachtar, M.Psi selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK tersebut.
10. Ibu Yuwenika, S.Pd dan Ibu Siti Khadijah, S.Pd selaku Guru Kelas B Kreatif TK Negeri Pembina 1 Medan yang telah berbaik hati Membantu Penulis dalam melakukan Penelitian.
11. Ibu Halimatus Sadiyah, S.Pd., AUD., M.Pd dan Ibu Rahmadani, S.Pd.I selaku Guru Kelas B Inovatif TK Negeri Pembina 1 Medan yang telah berbaik hati membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada kedua Orang Tua Penulis, Ayahanda **Dapet Barus** dan Ibunda **Parnililawati Br Tarigan**, penulis mengucapkan terima kasih atas

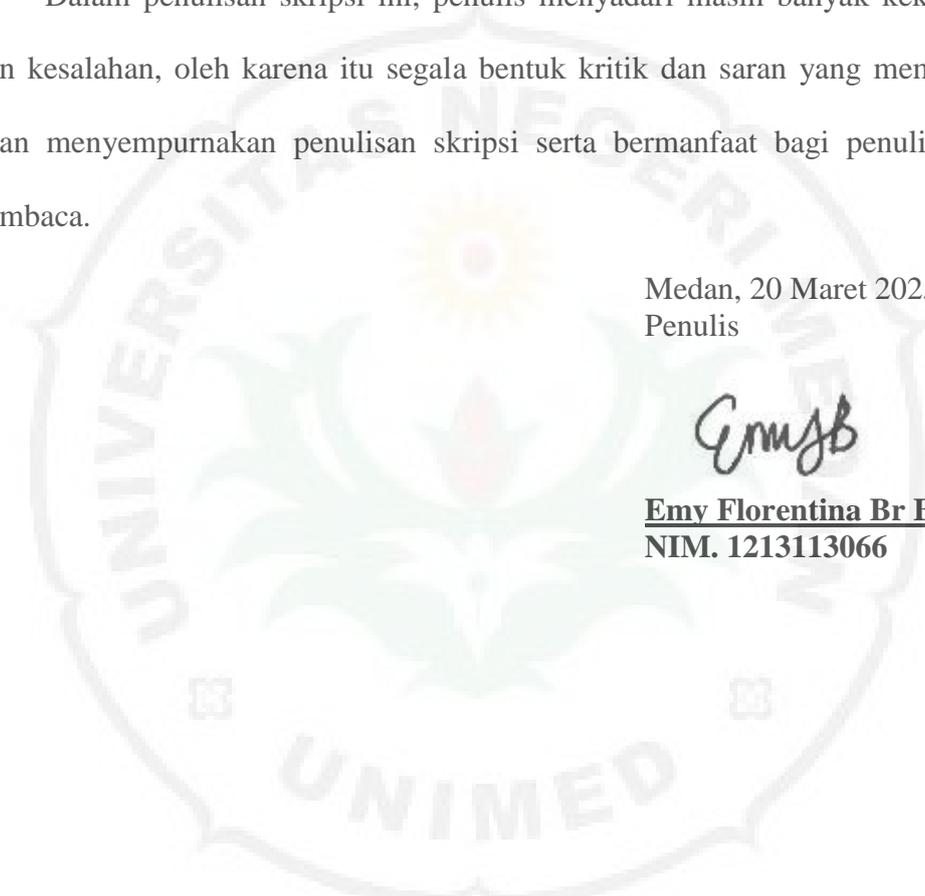
segala pengorbanan dan dukungan yang telah dilakukan selama perkuliahan, dan Doa yang selalu dipanjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi serta bermanfaat bagi penulisan dan pembaca.

Medan, 20 Maret 2025  
Penulis



**Emy Florentina Br Barus**  
**NIM. 1213113066**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY