

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. États de Lieux

La maîtrise de la grammaire est la chose la plus importante dans l'apprentissage d'une langue, y compris dans l'apprentissage du français. La grammaire est non seulement la base de l'expression orale et écrite, mais elle joue également un rôle important dans la compréhension de la lecture. Cependant, d'après les questionnaires distribués, de nombreux élèves ont des difficultés à comprendre les règles de grammaire, en particulier au niveau de l'enseignement secondaire supérieur, comme dans la classe XI de la SMA N 11 Medan.

Dans la classe XI IPA 1 SMA N 11 Medan, les élèves éprouvent souvent des difficultés à comprendre et à appliquer la grammaire française, notamment en ce qui concerne les verbes réguliers et irréguliers. Cette difficulté est due à différents facteurs, dont l'un est la méthode d'apprentissage conventionnelle, où l'apprentissage des langues a tendance à être théorique et moins interactif. Cela se traduit par un manque d'intérêt et de motivation de la part des étudiants, ce qui affecte leurs résultats d'apprentissage.

Les méthodes d'enseignement trop textuelles et abstraites font que les étudiants ont du mal à comprendre les concepts grammaticaux. Les étudiants ont tendance à considérer la grammaire comme ennuyeuse et difficile à appliquer dans la vie de tous les jours. Il est donc nécessaire d'innover dans les méthodes d'enseignement qui sont capables de visualiser le matériel grammatical d'une manière plus intéressante et plus compréhensible.

Dans ce contexte, le *Pop-Up Book* est un support d'apprentissage alternatif qui peut être utilisé pour surmonter ces problèmes. Le *Pop-Up Book* est un support visuel interactif, où les étudiants peuvent apprendre de manière plus active grâce aux illustrations et aux éléments mobiles. Ce support permet aux élèves d'apprendre la grammaire d'une manière plus ludique, améliorant ainsi leur compréhension de la matière enseignée. L'utilisation de *Pop-Up Book* dans l'apprentissage de la grammaire est censée aider les élèves à comprendre des règles de grammaire souvent considérées comme difficiles. Grâce à une visualisation attrayante, les élèves peuvent plus facilement comprendre la relation entre la théorie et l'application réelle dans la langue. Les éléments visuels aident également les élèves à se souvenir des concepts grammaticaux et à les appliquer dans un contexte plus large.

En outre, les *Pop-Up Book* sont également capables d'accroître l'intérêt des élèves pour l'apprentissage. En présentant une expérience d'apprentissage plus dynamique et interactive, les élèves sont plus motivés pour suivre la leçon et plus enthousiastes à l'idée de comprendre la matière enseignée. Cela a bien sûr un impact positif sur les résultats d'apprentissage des élèves, en particulier en ce qui concerne la grammaire.

Cette étude a pour but d'explorer l'utilisation des *Pop-Up Book* pour améliorer les compétences en grammaire des élèves de la classe XI de SMA N 11 Medan. Grâce à cette recherche, nous espérons trouver des moyens efficaces pour surmonter les difficultés des élèves à comprendre la grammaire, ainsi que pour améliorer la qualité de l'apprentissage du français à l'école.

L'importance de l'utilisation des *Pop-Up Book* dans l'apprentissage ne réside pas seulement dans l'amélioration de la compréhension des élèves, mais aussi dans l'augmentation de leur implication dans le processus d'apprentissage. Dans le contexte de l'apprentissage du français, l'utilisation de supports interactifs et attrayants est essentielle pour permettre aux élèves de bien maîtriser la grammaire. Ainsi, on s'attend à ce que l'application du *Pop-Up Book* améliore de manière significative les compétences en grammaire des élèves de la classe X IPA 1 SMA N 11 de Medan. Cette recherche devrait également servir de référence à d'autres professeurs de langues pour développer des supports d'apprentissage plus innovants et plus efficaces.

### **B. Identification des problèmes**

Sur la base du contexte du problème ci-dessus, les problèmes suivants peuvent être identifiés.

- 1) 83,8% des étudiants ont répondu qu'ils avaient des difficultés à comprendre les textes français.
- 2) D'après les résultats du questionnaire, 86,5 % des étudiants ont des difficultés à maîtriser le vocabulaire.
- 3) Manque d'utilisation de supports d'apprentissage variés dans le processus d'apprentissage.

### **C. Limitation du problème**

La limite du problème dans cette recherche est que cette recherche se concentre sur la capacité de compréhension de grammaire en utilisant les médias d'apprentissage des *Pop Up Book* sur le matériel des verbes réguliers et irréguliers et le sujet de la recherche est les élèves de la classe XI IPA 1.

Les sujets de recherche utilisés sont les élèves de la classe XI IPA 1 SMA NEGERI 11 MEDAN avec le modèle de recherche utilisé est le modèle de Kemmis et Mc Taggart en 4 étapes, à savoir la planification, l'action et la compréhension. Le modèle de Kemmis et Mc Taggart comporte 4 étapes, à savoir la planification, l'action, l'observation et la réflexion.

#### **D. Formulation du problème**

Sur La Base Des Limites Du Problème Ci-Dessus, Les Problèmes Formulés Dans Cette Etude Sont Les Suivants : Comment L'utilisation Du Média D'apprentissage *Pop Up Book* Peut Améliorer Les Compétences De Grammaire Des Elèves De La Classe XI IPA 1 SMA Negeri 11 MEDAN ?

#### **E. But de recherche**

L'objectif de cette étude est d'améliorer la capacité de compétences de grammaire des élèves de la classe XI IPA 1 en utilisant le média d'apprentissage *Pop Up Book* à SMA NEGERI 11 MEDAN.

#### **F. Avantages de la recherche**

Les avantages de la réalisation de cette recherche proposée par les chercheurs sont les suivants.

##### **1. Avantages en termes de théorie**

Théoriquement, l'intérêt de cette recherche est d'apporter des apports approfondis et des connaissances supplémentaires, notamment en matière de compétences en Compréhension de Lire en français et cette recherche peut être utilisée comme référence ou référence pertinente dans des recherches ultérieures.

##### **2. Avantages en termes de pratique**

###### **a. Pour les enseignants**

Media *Pop Up Book* dans les matières françaises pour améliorer la qualité de l'apprentissage.

b. Pour élèves

Accroître l'intérêt pour la compréhension de la matière dans le processus d'apprentissage de la langue française et améliorer les résultats d'apprentissage des élèves de la classe XI en français

c. Pour les écoles

Les écoles peuvent appliquer divers modèles d'apprentissage pour améliorer les résultats des élèves, en particulier dans l'apprentissage du français pour les élèves du lycée SMA NEGERI 11 MEDAN.

