

BIBLIOGRAPHIE

- AWAL, M. K. K. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Anak Usia Dini Pada Kelompok B Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Di Tk Nusa Indah
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2007. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2016). Desain dan Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Interaktif. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hijrawatil Aswat (2021), *Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*
- Kusumah dan Dedi, Dwitagama. 2010. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Madya, Suwarsih. 2007. Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research). Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. Penilaian Pembelajaran Bahasa. Yogyakarta: BPF.
- Parera, J.D. 1993. Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. Strategi Penguasaan Berbahasa. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa

SITOGRAFIE

Universitas Pendidikan Indonesia. (2020). Penggunaan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Literasi Anak. Diakses dari <https://repository.upi.edu> pada 12 Mei 2023.

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP). (2021). Peningkatan Mutu Pembelajaran melalui Media Pop-Up. Diakses dari <https://lpmp.kemdikbud.go.id> pada 20 Maret 2023.

Universitas Sebelas Maret. (2021). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Diakses dari <https://eprints.uns.ac.id> pada 10 November 2022.

