BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *software Smart Apps Creator* pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 5 Medan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 5 Medan menggunakan model ADDIE dalam pengembangan produknya. Dimana model tersebut terdiri atas 5 tahapan, yaitu: (1) *Analysis* (Analisis) meliputi analisis kebutuhan, analisis peserta didik dan analisis materi. (2) *Design* (Desain/Perencanaan) yang meliputi tahap perancangan materi, merancang struktur menu dan membuat desain *interface*. (3) *Development* (Pengembangan) meliputi uji kelayakan aplikasi pembelajaran oleh ahli materi dan ahli media.
2. Kelayakan media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 5 Medan berdasarkan hasil rata-rata validasi ahli materi dan ahli media dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa SMK Negeri 5 Medan.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan tidak terikat kepada tenaga pendidik, sehingga peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran kapan dan dimanapun.
2. Hasil produk yang dikembangkan berupa *mobile learning* ini dapat mendorong pihak sekolah dan guru untuk berupaya menciptakan media-

media pembelajaran agar proses pembelajaran tidak membosankan, efektif dan lancar.

3. Media pembelajaran dalam bentuk *mobile learning* ini akan meningkatkan minat belajar peserta didik dan dapat membantu dalam melakukan pembelajaran secara mandiri.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran *mobile learning* ini adapun beberapa saran yang dapat diberikan peneliti, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat menyusun kebijakan tentang pentingnya penerapan media pembelajaran *mobile learning* ini serta menjadi fasilitator untuk pengadaan media pembelajaran ini di sekolah.
2. Bagi guru, media pembelajaran *mobile learning* ini dapat dipakai dalam proses pembelajaran terkhusus materi menggambar balok dan kolom.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lanjutan tentang media pembelajaran *mobile learning* yang sedang dikembangkan.