

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des résultats et de la discussion de la recherche ci-dessus, on peut conclure ce que suit :

La procédure de cette recherche comprend un pré-test, un traitement et un post-test. Le pré-test a été réalisé pour déterminer les capacités initiales des étudiants en leur faisant passer un test sur l'écriture de phrases sous la forme d'une phrase composée en français. Le pré-test a été réalisé pour déterminer la capacité initiale des étudiants en leur faisant passer un test sur l'écriture de phrases sous forme de passé composé français. Après l'obtention des résultats du pré-test, le traitement a été effectué en fournissant un apprentissage des étudiants à l'aide du jeu Le Word Jumble Race. La dernière étape a été réalisée après le traitement, à savoir le post-test pour déterminer la différence dans les résultats d'apprentissage des étudiants avant et après l'utilisation du jeu Le Word Jumble Race dans l'apprentissage. Après avoir effectué les étapes de la recherche, une augmentation significative des résultats d'apprentissage des étudiants a été obtenue. Le score moyen au pré-test était de 850 (100%) et est passé à 1740 (99,88%) au post-test. Pour déterminer l'efficacité du jeu Le Word Jumble Race, le test N-gain a été réalisé. Sur la base des résultats des scores moyens du pré-test et du post-test, les étudiants ont enregistré une augmentation de 76,25%. Si l'on se réfère au tableau du test d'efficacité des médias, 76,25 % se situe dans la catégorie des résultats efficaces (H_a). On peut conclure que le jeu Le Word Jumble Race est efficace pour améliorer les compétences de

rédaction de phrases en français passé composé des étudiants du quatrième semestre à Unimed.

B. Suggestion

Sur la base des résultats ci-dessus, plusieurs suggestions peuvent être proposées comme suit. Premièrement, il est conseillé aux enseignants de français de niveau A2 d'utiliser le jeu Le Word Jumble Race, en particulier pour l'apprentissage de la passé composé. Deuxièmement, l'utilisation du jeu Le Word Jumble Race peut rendre les étudiants plus actifs, plus efficaces dans l'apprentissage et rendre l'atmosphère d'apprentissage plus agréable. Troisièmement, les étudiants de français sont donc encouragés à s'entraîner à écrire des phrases sous la forme de passé composé, et cette recherche peut également être utilisée comme source de référence.

