

ABSTRACT

Sitohang, Devi Juliana. YouTube and TikTok Application on Students' Vocabulary Achievement. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2025.

This study aimed to describe the students' vocabulary achievements when taught using the YouTube and the TikTok applications, and to show YouTube and TikTok affect significantly different on the students' vocabulary achievement. It was conducted as experimental research with a quantitative approach. The sample was taken from 80 students randomly. They were divided into 2 groups; the experimental-1 group for YouTube and the experimental-2 group for TikTok taught. Each of the groups consisted of 40 students. The instrument of the test was collected from observation, interviews, and vocabulary tests. The findings indicated that the YouTube application significantly affected the students' vocabulary achievement. 2) The TikTok application significantly affected the students' vocabulary achievement. 3) TikTok and YouTube significantly affected differences in the students' vocabulary achievement.

Keywords : Achievement, TikTok, Vocabulary, YouTube

ABSTRAK

Sitohang, Devi Juliana. Aplikasi Youtube dan Tiktok pada Prestasi Kosakata Siswa. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pencapaian kosakata siswa ketika diajarkan menggunakan aplikasi YouTube dan TikTok, dan untuk menunjukkan YouTube dan TikTok memengaruhi pencapaian kosakata siswa secara signifikan. Penelitian ini dilakukan sebagai penelitian eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil dari 80 siswa secara acak. Mereka dibagi menjadi 2 kelompok; kelompok eksperimen-1 untuk YouTube dan kelompok eksperimen-2 untuk TikTok yang diajarkan. Masing-masing kelompok terdiri dari 40 siswa. Instrumen tes dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan tes kosakata. Temuan menunjukkan bahwa aplikasi YouTube secara signifikan memengaruhi pencapaian kosakata siswa. 2) Aplikasi TikTok secara signifikan memengaruhi pencapaian kosakata siswa. 3) TikTok dan YouTube secara signifikan memengaruhi perbedaan dalam pencapaian kosakata siswa.

Kata Kunci : Kosakata, Prestasi, TikTok, YouTube