

ABSTRAK

Windi Asriyani S. Nim 5183143003: Pengembangan Media Pembelajaran *Pocketbook* Pada Pola Dasar Kelas X SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa kelas X masih mengalami beberapa kendala yaitu (1) Sulit bagi siswa mengingat proses urutan pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana. (2) Siswa kurang memahami perhitungan dalam proses pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana. (3) Media pembelajaran yang digunakan berupa selebaran *fotocopy* yang berisikan langkah-langkah pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana. (4) Proses pembelajaran belum memanfaatkan media *PocketBook*. Adapun tujuan dari penelitian adalah: (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran *pocketbook* elemen dasar pola siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *pocketbook* elemen dasar pola siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari (1) (*Define*), (2) (*Design*), (3) (*Development*) dan (4) (*Dessiminate*). Penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli media, serta subjek penelitian ini terdiri 31 orang siswa kelas X SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan dan 1 guru dasar pola. Pengumpulan data menggunakan 6 angket yaitu angket kebutuhan siswa, angket kebutuhan guru, validasi ahli materi, validasi ahli media, uji coba kelayakan peserta didik dan uji kelayakan pada guru. Uji coba peserta didik dilakukan 3 kali yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba kelompok besar. Teknik analisis data menggunakan skala *likert*.

Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 93%, validasi ahli media memperoleh skor 88% . Persentase kelompok kecil adalah 94%, persentase kelompok sedang adalah 91%, persentase kelompok besar adalah 96% dan persentase uji kelayakan guru adalah 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *pocketbook* ini secara keseluruhan sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Diharapkan peningkatan dalam media pembelajaran agar siswa lebih dapat memahami materi pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *PocketBook*, Pola Dasar

ABSTRACT

Windi Asriyani S. Nim 5183143003: Development Of Pocketbook Learning Media On The Basic Pattern Of Class X Students at Imelda Medan Private Tourism Vocational School. Thesis. Fashion Design Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

Making basic patterns for simple system construction for class X students still experiences several obstacles, namely (1) It is difficult for students to remember the sequence process for making basic patterns for simple system construction. (2) Students do not understand the calculations in the process of making basic patterns for simple system construction. (3) The learning media used is a photocopy containing the steps for making basic patterns for simple system construction. (4) The learning process does not yet utilize PocketBook media. The objectives of the research are: (1) To develop a pocket book learning media for the basic elements of patterns for class (2) To determine the suitability of the pocket book learning media for the basic elements of the pattern for class

The type of research used is research and development (Research and Development) using a 4D model consisting of (1) (Define), (2) (Design), (3) (Development) and (4) (Dessiminate). This research consisted of 2 material experts and 1 media expert, and the subjects of this research consisted of 31 class Data collection used 6 questionnaires, namely student needs questionnaire, teacher needs questionnaire, material expert validation, media expert validation, student eligibility test and teacher eligibility test. The data analysis technique uses a Likert scale..

The results of material expert validation obtained a score of 93%, media expert validation obtained a score of 88%. The percentage of the small group is 94%, the percentage of the medium group is 91%, the percentage of the large group is 96% and the percentage of teacher eligibility tests is 95%. So it can be concluded that this pocketbook media as a whole is suitable for use in the learning process. It is hoped that there will be an increase in learning media so that students can better understand the learning material

Keywords: *Development, Learning Media, PocketBook, Archetypes*