

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian pengembangan media pembelajaran *PocketBook* pada pola dasar kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu, pendefinisian (*Define*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Desiminate*). Pada tahap pendefinisian (*Define*) dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pada siswa dan guru, serta materi pola dasar konstruksi sistem sederhana di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Pada tahap desain media pembelajaran *PocketBook* dirancang dalam bentuk draf ataupun *story board*. Tahap pengembangan yaitu pembuatan media pembelajaran yang telah dirancang pada tahap desain media pembelajaran dalam bentuk *story board* dengan divalidasi kelayakan oleh validator materi dan validator media. Adapun kelayakan media pembelajaran *PocketBook* dapat dilihat dari hasil validasi ahli materi yang memperoleh hasil persentase rata-rata 93% dengan kategori “sangat baik” dan hasil validasi oleh ahli media diperoleh hasil persentase rata-rata 88% dengan kategori “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *PocketBook* yang dikembangkan telah layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran *PocketBook* elemen dasar pola layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Implementasi

pada media pembelajaran *PocketBook* dilakukan dengan melakukan uji coba produk kepada siswa melalui 3 tahap, yaitu kelompok kecil, kelompok sedang dan kelompok besar. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran dilihat dari hasil uji coba kelompok kecil, kelompok sedang dan kelompok besar. Hasil uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 3 orang siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan memperoleh hasil persentase rata-rata 94% dengan kategori “Sangat baik”. Hasil uji coba kelompok sedang yang dilakukan pada 7 orang siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan memperoleh hasil persentase rata-rata 91% dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba kelompok besar yang dilakukan kepada 21 orang siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan memperoleh hasil persentase rata-rata 96% dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji kelayakan guru elemen dasar pola di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan memperoleh hasil persentase rata-rata 95% dengan kategori “sangat baik”.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu siswa dalam memahami elemen dasar pola.
2. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Media pembelajaran *PocketBook* mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan memasukkan materi pembelajaran *PocketBook* ke dalam proses pembelajaran, diharapkan siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan lebih memahami dasar-dasar pembuatan pola sistem sederhana..

2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat memanfaatkan dan menerapkan media pembelajaran *PocketBook* elemen dasar pola untuk menjadi salah satu media yang dapat membantu proses belajar mengajar dikelas.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya dapat mengatasi kekurangan penelitian ini dan menggunakannya sebagai sumber informasi untuk pengembangan media selanjutnya.