

ABSTRAK

Usfa Yanora. NIM 5173343035: Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Pola Kerah Kemeja Siswa Kelas XI Tata SMKN 1 Takengon. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian didasarkan pada masalah keterbatasan variasi media pembelajaran pada mata pelajaran Busana industry, materi pembuatan pola kerah kemeja. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran pembuatan pola kerah kemeja berbasis video tutorial untuk kelas XI SMK N 1 Takengon.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Hal ini meliputi 5 tahap yaitu Analisis(tahap analisis), design (tahap perancangan), development (tahap pengembangan), implementation (tahap uji coba) dan evaluation(tahap evaluasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan pengolahan data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media video tutorial pembuatan pola kerah kemeja kelas XI SMK N 1 Takengon dinyatakan layak dengan melalui beberapa tahapan, yaitu: 1) Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa 97% dengan kategori sangat baik, validasi oleh ahli media menyatakan bahwa 80% dengan kategori baik. (2) Hasil uji coba siswa dengan skala kelompok kecil memperoleh presentase 73% dengan kategori baik, hasil uji coba siswa dengan skala kelompok sedang memperoleh presentase 76% dengan kategori baik, dan hasil uji coba siswa dengan skala kelompok besar memperoleh presentase 80% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Video Tutorial, Pembuatan Pola Kerah Kemeja, Busana Industri

ABSTRACT

Usfa Yanora. Student ID Number 5173343035 *Development of Learning Media Video Tutorial for Making Shirt Collar Patterns for Class XI Tata Busana SMK N 1 Takengon Students.* Skripsi. Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024.

The research focused on the issue of the declining variety of learning media in the Busana industry's educational curriculum, namely the creation of kerah kemeja materials. This study aims to investigate and comprehend the medium used for teaching pola kerah kemeja based on video tutorials for grades XI SMK N 1 Takengon.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This includes 5 stages, namely Analisis (analysis stage), design (design stage), development (development stage), implementation (trial stage) and evaluation (evaluation stage). The data analysis technique used is a descriptive analysis technique with data processing using a percentage formula.

The results of the research show that the video tutorial media product for making shirt collar patterns for class 80% in the good category. (2) The results of student trials on a small group scale obtained a percentage of 73% in the good category, the results of student trials with a medium group scale obtained a percentage of 76% in the good category, and the results of student trials with a large group scale obtained percentage of 80% in the good category.

Keyword: Video Tutorial, Making Shirt Collar Patterns, Industrial Clothing

