

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan diskusi penelitian tentang media pembelajaran video tutorial untuk membuat pola kerah kemeja, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial menjahit kerah kemeja merupakan penelitian pengembangan Research and Development (R&D). pengembangan media pembelajaran ini dimulai dari : tahap awal adalah tahap analisis, desain, pengembangan, tahap implementasi dan, tahap evaluasi. Media video tutorial tervalidasi kelayakannya sebagai media pembelajaran mata pelajaran busana industry menjahit kerah kemeja di SMK N 1 Takengon
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media, dan uji coba peserta didik digunakan untuk mengukur efektivitas media video tutorial yang telah dikembangkan. Hasil validasi menunjukkan bahwa komponen penyusunan materi pembelajaran menerima 95% nilai sangat baik, komponen kesesuaian media pembelajaran menerima 90% nilai sangat baik, dan komponen penyajian materi menerima 96% nilai sangat baik.

Hasil validasi ahli media terhadap media video tutorial yang dikembangkan menunjukkan hasil presentase 72% di nilai baik dan 78% nilai baik.

Uji coba produk dilakukan pada kelas XI tata busana di SMK N 1 Takengon dalam tiga tahap. Uji coba kelompok kecil terdiri dari 5 siswa, uji coba kelompok sedang terdiri dari 15 siswa, dan uji coba kelompok besar terdiri dari 25 siswa. Hasil uji coba kelompok kecil mencapai 73% nilai baik. Hasil uji coba kelompok sedang mencapai 76% nilai baik, dan uji coba kelompok besar mencapai 80% nilai baik. Jadi, video tutorial dapat digunakan untuk mengajar siswa kelas XI SMK N 1 Takengon tentang pembuatan busana industri.

5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dibuatnya penelitian ini antara lain:

- 1) Video tutorial yang dikembangkan ini dapat membantu guru secara efektif selama proses pembelajaran. Ini karena membuat pembelajaran lebih mudah dilakukan di kelas, yang berdampak pada keberhasilan belajar. Oleh karena itu, video tutorial ini dapat dipilih sebagai sumber pertimbangan bagi pengajar saat mengajar materi tentang membuat pola kerah kemeja.
- 2) Penggunaan video tutorial membutuhkan kesiapan peserta didik untuk belajar mandiri. Dengan memanfaatkan video tutorial, peserta didik memperoleh kesempatan dalam mengembangkan kreatifitas mereka.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Media pembelajaran video tutorial perlu diperluas dengan menyertakan berbagai jenis materi lain untuk meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.
2. Media pembelajaran video tutorial adalah salah satu alat yang membantu proses pembelajaran, khususnya tentang materi membuat pola kerah kemeja. Oleh karena itu, keterlibatan instruktur sebagai fasilitator dan keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran tetap penting.

