

ABSTRAK

Theresia Serena Saragih; *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Sulaman Pita Pada Tas Hobo Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024*

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini di SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam khususnya pada materi pembuatan sulaman pita. Permasalahan ini ditemukan

pada proses pembuatan tusuk-tusuk hias sulaman pita seperti pada pembuatan tusuk pita, pita ditarik terlalu kencang sehingga menimbulkan kerutan pada media hias, pada tusuk rantai lepas jarak lengkungan tidak sama rata sehingga kelopak bunga menjadi bergulung, pada tusuk simpul Perancis hasil simpul tidak sama besar, pada tusuk balik siswa kurang memperhatikan jarak dan panjang jelujur awal sehingga hasilnya tidak sama besar. Permasalahan lain yang ditemukan yakni kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan di sekolah. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman pita pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman pita dalam suatu produk berupa tas hobo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D (*Four-D*) melalui 4 tahapan pengembangan yaitu tahap Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*) dan tahap Penyebaran (*Disseminate*). Uji coba kelayakan media divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba produk dilakukan di SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam pada kelompok kecil (5 siswa), kelompok sedang (10 siswa) dan kelompok besar (32 siswa).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman pita dalam suatu produk dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Besar skor rata-rata yang diberikan oleh ahli materi yaitu 85% dengan kategori **sangat baik** dan ahli media yaitu 85,63% dengan kategori **sangat baik**. Pada uji coba produk oleh kelompok kecil memperoleh persentase rata-rata skor sebesar 91,47% dengan kategori **sangat baik**, kelompok sedang sebesar 91,60% kategori sangat baik dan pada uji kelompok besar sebesar 89,50% dengan kategori **sangat baik**. Berdasarkan keseluruhan hasil persentase penilaian kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman pita dalam produk berupa tas hobo termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana di SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Sulaman Pita.

ABSTRACT

Theresia Serena Saragih; Development of Learning Media Video Tutorial for Ribbon Embroidery on Hobo Bag Fashion Design for Class XI Students at SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

Based on the problems found in this research at SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam, especially in the material for making ribbon embroidery. This problem occurs in the process of making decorative ribbon embroidery stitches, such as when making ribbon stitches, the ribbon is pulled too tight, causing wrinkles in the decorative medium, in loose chain stitches the spacing of the curves is uneven so the flower petals become uneven. rolled, in French knot stitching the result is a knot. the sizes are not the same, in backstitch students do not pay attention to the distance and length of the initial stitches so the results are not the same size. Another problem found was the lack of variety of learning media used in schools. This research and development aims to: (1) develop learning media for video tutorials on making ribbon embroidery on the subject of making fashion decorations (2) determine the feasibility of learning media for video tutorials on making ribbon embroidery on a product in the form of Hobo bags.

This research is a Research and Development (R&D) development research with a 4D (Four-D) development model through 4 development stages, namely the Define, Design, Develop and Disseminate stages. The media feasibility test is validated by material experts and media experts. Product trials were carried out at the Lubuk Pakam Regional Development Vocational School in small groups (5 students), medium groups (10 students) and large groups (32 students).

The results of the research show that the video tutorial learning media for making ribbon embroidery on a product is declared very suitable for use as a learning media. The average score given by material experts was 85% in the very good category and media experts were 85.63% in the very good category. In the small group product trial, the average percentage score was 91.47% in the **very good** category, in the medium group it was 91.60% in the **very good** category and in the large group test it was 89.50% in the **very good** category. Based on the overall percentage of learning media feasibility assessment results, video tutorials for making ribbon embroidery on products in the form of Hobo bags are included in the very feasible category, so they can be used as learning media in clothing making subjects decoration at SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.

Keywords: Learning Media, Video Tutorial, Ribbon Embroidery.