

DAFTAR PUSTAKA

- Angeline, S., Wesnina, W., & Suliyanthini, D. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Berbentuk *Flipbook* Pada Materi Teknik Hiasan Smock. Yogyakarta :*Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, 17(1).
- Arsyad, Azhar. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bahri, S. (2020). *Pembelajaran Daring Universitas Slamet Riyadi*. Surakarta: UNISRI Press.
- Cool. (2017). *Embroidery for beginners*. Gordon : Future Publishing Ltd
- Derosya. (2018). *Berkreasi Aneka Bentuk Sulaman Sederhana*. Yogyakarta: Laksana.
- Dwijayanti. (2016). *Paket Keahlian Tata Busana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hamid, Mustofa Abi. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Handayani, Mauludiyah (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi *Flipbook* Maker Pada Mata Kuliah Grading Pola Daar Di Program Studi Tata Busana Universitas Negeri Malang. *universitas negeri malang*.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Mewsz1dia Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. Yogyakarta :*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 83-88
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*.
- khilmah. (2022). *Apa sih Daring Sinkron Dan Asinkron*. lombok tengah: Pusat Pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia.
- Nugrahani, Puput. (2019). Keterampilan Sulam. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia
- Pangaribuan, Yetty. (2019). *Teknik Sulaman Bordir*. medan: Universitas Negeri Medan.

- Prabaningrum, N. P., & Khayati, E. Z. (2018). Identifikasi kesulitan Belajar Sulaman Fantasi Pada Peserta Didik Kelas X Tata Busana Di Smk Muhammadiyah 1 Borobudur. Yogyakarta: *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 7(4).
- Rusydiyah, Evi Fatimat ur. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya : Uin Sunan Ampel Press
- Sari. A. P. (2020). *Pembuatan Hiasan*. Salatiga: Bahan ajar SMA Negeri 1 Salatiga.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Aria Indah. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Susanti, A. I., & Lestari, N. A. (2021). *Flipbook Based Booklets as One of Agricultural Ecology Learning Media. JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 5(1), 31-37.
- Tiara, D. A., Suhartini, R., Nahari, I., & Mayasari, P. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Kompetensi Dasar Membuat Hiasan Cetak Pada Busana di SMK YPM 2 Taman. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 95-105.
- Trihadi, Nunuk. (2021). *Kreasi Sulam Aneka Tas dan Dompet*. Solo:Metagraf.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan E-Modul berbasis penelitian uji antimikroba pada matakuliah mikrobiologi. *In Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* (Vol. 2).
- Wahdaniah, Nur., aisyah, & Nahriana . (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar MahaPeserta Didik Pada Mata Kuliah Konstruksi Busana Wanita Dijurusan PKK FT UNM. *UNM of journal technologcal and vocatiobnal*, 274-284.
- Yuliarma. (2016). *The Art of Embroidery Designs*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia

Yusniatuti, Miftakhuddin, & Khoiron, m. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka

