

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* pembuatan sulaman fantasi di SMK swasta Citra Harapan Percut Sei tuan telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah model 4D (*Define, Design, Development, Disseminatre*).

1. E-Modul berbasis *flipbook* yang dihasilkan dengan kategori “Sangat Baik” dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* pada kompetensi pembuatan sulaman fantasi menunjukkan beberapa aspek positif dalam konteks Materi dan Media. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi dengan persentase skor rata-rata yaitu 92,8 % dan persentase skor rata-rata dari ahli media yaitu 94,8
2. Kelayakan E-Modul berbasis *flipbook* termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji coba kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar yang dilakukan pada peserta didik kelas XI SMK Swasta Citra Harapan Percut Sei Tuan. Hasil persentase skor rata-rata untuk uji coba kelompok kecil yaitu 79,2 % dengan kriteria “Baik”, persentase skor rata-rata uji coba kelompok sedang yaitu 84,6 % dengan kriteria “Sangat Baik”, dan persentase skor rata-rata uji coba kelompok besar yaitu 90,6 % dengan kriteria “Sangat Baik”.

Melalui uji kelayakan tersebut, E-Modul berbasis *flipbook* pembuatan sulaman fantasi dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran pada pembuatan sulaman fantasi menjadi lebih kondusif dan efektif karena peserta didik dapat belajar secara mandiri.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan pedoman bagi guru dalam menyampaikan materi selama proses pembelajaran.
3. Mampu meningkatkan kualitas dan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru dan peserta didik harus mampu memanfaatkan teknologi yang semakin berkembang di abad 21 ini, untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif. Salah satunya dengan menggunakan media E-Modul berbasis *flipbook* yang dapat mempermudah penyampaian materi serta mampu meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar.
2. Pengembangan media pembelajaran perlukan dilakukan lebih lanjut pada jenis sulaman lainnya, meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.