

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Manicure Di Kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara yang telah dilaksanakan memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penilaian kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli media oleh validator 1 dan 2 terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Manicure Di Kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara dikatakan “sangat layak” atau sangat valid digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada materi ajar *manicure*. hal ini berdasarkan skor penilaian mencapai angka 69 dengan presentase 86,2% oleh validator 1 dan skor penilaian mencapai angka 72 dengan presentase 90% oleh validator 2
2. Hasil penilaian kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli materi oleh validator terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Manicure Di Kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara dikatakan layak” atau valid digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada pelajaran perawatan tangan dan kaki materi ajar *manicure*. hal ini berdasarkan skor penilaian mencapai angka 42 dengan presentase 70% oleh validator.

3. Hasil penilaian kelayakan produk berdasarkan penilaian guru Teknik kecantikan untuk mengetahui respon guru terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Manicure Di Kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara dikatakan layak” atau valid digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada pelajaran perawatan tangan dan kaki materi ajar *manicure*. hal ini berdasarkan skor penilaian mencapai angka 56 dengan presentase 93,3% oleh validator.
4. Berdasarkan angket yang disebarakan kepada siswa/i yang ada di kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara yang dikelompokkan menjadi uji coba kelompok kecil 5 orang, uji coba kelompok sedang 10 orang, uji coba kelompok besar 20 orang untuk mengetahui tanggapan para siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Manicure, skor rata-rata dari keseluruhan tanggapan yang diperoleh mencapai nilai presentase 93,8%, 88,9% & 91,3% dan seluruhnya masuk ke dalam kriteria ‘sangat baik’. Dengan demikian para siswa/i setuju bahwa media pembelajaran ini layak digunakan sebagai salah satu media pada materi *manicure*.

5.2 Saran

Setelah menemukan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis, ada beberapa hal yang peneliti sarankan untuk kelanjutan atau penelitian yang relevan di kemudian hari yaitu sebagai berikut :

1. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran untuk materi *manicure* berupa video. Karena peneliti hanya

melakukan uji coba lapangan terbatas, akan lebih baik jika produk ini diuji di sekolah dan tempat pendidikan lain dengan dampingan guru yang berbeda dengan atribut yang sama. Ini akan memungkinkan produk tersebut bisa dikembangkan dengan lebih baik lagi dengan penyempurnaan-penyempurnaan dari tanggapan-tanggapan dan masukan yang berbeda

2. Produk video ini dapat diterapkan pada topik lain yang masih berada dalam elemen perawatan tangan. Hal ini dapat menarik minat siswa dan membantu mereka lebih baik dalam belajar materi lainnya pada topik tersebut.

THE
Character Building
UNIVERSITY