

ABSTRAK

DEVINA LUMBAN TOBING. Analisis Peran Guru dalam Menghadapi Perilaku Tantrum Anak dengan Diagnosa Autis di TK Karunia Medan Johor. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku tantrum anak dengan diagnosa autis di TK Karunia Medan Johor serta Peran yang diberikan oleh guru dalam menghadapi perilaku tantrum anak dengan diagnosa autis di TK Karunia Medan Johor. Perilaku tantrum merupakan ledakan emosi atau luapan kemarahan yang dilakukan oleh anak, hal ini dapat diatasi dengan peranan guru yang dimana peran guru merupakan tugas atau tanggung jawab yang diemban oleh seorang pendidik dalam proses pembelajaran dan pengembangan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang anak dengan diagnosa autis serta subjek dalam penelitian ini berjumlah 1 orang guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku tantrum yang terjadi pada anak yaitu, tantrum manipulatif, frustasi verbal serta tantrum tempramental. Peran yang diberikan yaitu sebagai pembimbing dimana guru membantu anak-anak mengelola emosi, fasilitator yang berperan membantu anak-anak mengelola emosi, mediator yaitu sebagai penengah serta motivator yang berperan memberikan pujian serta dorongan kepada anak.

Kata Kunci : Autisme; Perilaku Tantrum; Peran Guru

ABSTRACT

DEVINA LUMBAN TOBING. Analysis of the Role of Teachers in Dealing with Tantrum Behavior of Children with Autism Diagnosis in Karunia Kindergarten Medan Johor. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study is a qualitative study that aims to describe the tantrum behavior of children with autism diagnosis in Karunia Kindergarten Medan Johor and the role given by teachers in dealing with tantrum behavior of children with autism diagnosis in Karunia Kindergarten Medan Johor. Tantrum behavior is an emotional outburst or outburst of anger carried out by children, this can be overcome by the role of teachers where the role of teachers is a task or responsibility carried out by an educator in the learning process and student development. This study uses observation, interview, and documentation data collection techniques. The objects in this study were 3 children with autism diagnosis and the subjects in this study were 1 teacher. The results of this study indicate that the tantrum behavior that occurs in children is manipulative tantrums, verbal frustration and temperamental tantrums. The roles given are as a guide where the teacher helps children manage their emotions, a facilitator whose role is to help children manage their emotions, a mediator, namely as a mediator and motivator whose role is to give praise and encouragement to the children.

Keywords: Autism; Tantrum Behavior; Teacher Role