

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa Atas Kasih Karunia, Anugerah, Penyertaan, dan Pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat. Skripsi ini telah tersusun dengan judul “Peran Guru dalam Menghadapi Perilaku Tantrum Anak dengan Diagnosa Autis di TK Karunia Medan Johor”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah

bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penyelaras/Penguji penulis yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Ibu Rizki Ramadhani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji penulis yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S selaku Dosen Penyelaras/Penguji penulis yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan
11. Kepala sekolah TK Karunia serta guru dan staf yang telah banyak membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini

12. Ucapan terimakasih kepada keluarga yang khusus dan teristimewa kepada kedua orang tua penulis, yaitu Ayah tercinta Dippos Lumban Tobing serta Ibunda Terkasih Lenni Elprida Hutagalung yang senantiasa menjadi garda terdepan untuk penulis, yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa yang tiada henti untuk penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini

Demikianlah skripsi ini dibuat. Penulis menyadari dan mengakui bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna memperbaiki dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 10 November 2024
Penulis



Devina Lumban Tobing
NIM. 1203113025

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY