

## ABSTRAK

**Elen MG Simanjuntak. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek Di TK Hosanna Desa Peria-ria Kec. Sibiru-biru T.A 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.**

Yang menjadi masalah dalam Penelitian ini adalah: Bagaimanakah Upaya Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek Di TK Hosanna Desa Peria-ria Kec. Sibiru-biru T.A 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana upaya mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui metode proyek. Penelitian ini dilakukan terhadap anak usia 5-6 tahun di TK B I Hosanna desa Peria-ria kec. Sibiru-biru. Subjek penelitian ini adalah kelas B I TK Hosanna, yang berjumlah 20 orang anak yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penentuan subjek dilakukan dengan menggunakan random sampling untuk menentukan kelas B I sebagai subjek dalam penelitian.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi pembelajaran di kelas untuk mengetahui pembelajaran di dalam kelas.

Instrumen dalam penelitian ini digunakan lembar observasi kecerdasan naturalis anak dengan indikator sebagai berikut: Menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif dan menyelidik, mengenal sebab akibat tentang lingkungan, mengenal perbedaan benda berdasarkan ukuran "lebih dari, kurang dari, dan paling/ter", memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari siklus I tidak seorang pun anak yang tergolong baik sekali, 10 orang anak atau 50% yang tergolong baik, 7 orang anak atau 35% yang tergolong cukup, 3 orang anak (15%) yang tergolong kurang. Sedangkan pada siklus II, 7 orang anak (35%) yang tergolong baik sekali, 12 orang anak (60%) yang tergolong baik dan 1 orang anak (5%) yang tergolong cukup, tidak satu pun anak yang tergolong kurang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode proyek dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini. Oleh karena itu, metode proyek diterapkan pada pembelajaran sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di kelas B1 di TK Hosanna Desa Peria-ria Kec. Sibiru-biru.

