

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, Dillinar., Hertami, Ruth., dan Aqsa, 2021. *Tari Melayu Metode dan Sistem Pembelajaran*. Medan: CV. Kencana Emas Sejahtera.
- Adlin, Dillinar., Hertami, Ruth., Mulya, Aqsa, 2022. *Formulasi Karakteristik Tari Melayu Sumatera Timur Sebagai Fondasi Rekayasa Cipta Tari Baru*. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan (LKMBP)
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 8(1).
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2019, No. 9).
- Handayani, S. C. (2019). *Pengajaran Tari Lenggok Mak Inang Siswa Kelas VIII. 1 Di SMPN 3 Kota Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Hayati, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Based Learning (DBL) Dilengkapi Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Kelas X MAN 1 Tanah Datar.
- Inderasari, E., Oktavia, W., Agustina, T., & Fajriyani, N. (2019). Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi pada Analisis Kebahasaan Butir Soal Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tingkat SMA/MA. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V*, 5(1), 110-114.
- Khodaijah., Marsani., Murni. (2021). Korelasi Pembuatan Soal – Soal HOTS Terhadap Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, ISSN 2301 – 7740.
- Kotler 2003, *Manajemen Pemasaran*, Edisi sebelas. Jakarta : PT. Indeks
- Lirahman, R., & Heniwaty, Y. H. (2019). Pengembangan Pembelajaran Tari Lenggok Mak Inang Melalui Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 8(1), 49-58.
- Nurul, F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk Google Form Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir KRITIS PADA Materi Laju Reaksi (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran

tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.

Permendikbud, Nomor 59, Tahun (2014). Kurikulum 2013. Silabus, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar.

Prastowo, Andi. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press

Rachmawati, B. (2020). Penerapan Google Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Muhammadiyah Inovatif Mertoyudan (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Sari, S. E. (2022). Penggunaan Google Form sebagai E-LKPD pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil di SMKN 1 Seberida TP 2021/2022. *Jurnal ESTUPRO*, 7(1), 11-20.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif

Umbaryati. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Journal.unnes.ac.id*.

Widana, I. W. (2017). Modul penyusunan soal higher order thinking skills (HOTS).

Wahyu Adi, dkk. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Menggunakan Software eXe Sebagai Sarana Siswa Belajar Mandiri*. Jurnal "Tata Arta" UNS, 2(1), 176.

Yanti, R., & Masunah, J. (2021). Peningkatan Apresiasi Tari Nusantara Melalui Model Blended Learning di Sekolah Menengah Pertama. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 5(1), 1-14.

<https://duniapendidikan.putrautama.id>