

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan e-modul pada materi pembuatan pola dasar busana untuk siswa kelas X SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan yang telah dilaksanakan sesuai dengan langkah- langkah penelitian model 4-D (Define, Design, Development, dan Disseminate), kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil kebutuhan guru yang telah dilakukan di SMK S Pariwisata Imelda Medan bahwa 90% guru bidang studi membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran pada elemen Dasar Pola dengan alur tujuan pembelajaran 8.2 memahami pembuatan pola dasar teknik konstruksi dan penerapannya.
2. Hasil kebutuhan siswa yang telah dilakukan di SMK S Pariwisata Imelda Medan menyatakan bahwa sebanyak 62,5% siswa dengan itu siswa membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran e-modul pembuatan pola dasar busana.

3. Pengembangan Media

Produk pengembangan media pembelajaran e-modul untuk materi pembuatan pola dasar busana termasuk dalam kategori “Sangat Baik” serta layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli materi yang memperoleh persentase skor rata-rata sebesar 92,65% dan hasil validasi dari ahli media dengan skor 87,64%. Berdasarkan hasil tersebut, media ini termasuk dalam kategori "valid" dengan kriteria "Baik".

4. Kelayakan Media

Hasil dari uji kelayakan media pembelajaran e-modul untuk materi pembuatan pola dasar busana juga menunjukkan kategori "Sangat Baik". Hal ini dibuktikan dari hasil uji kelayakan yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Persentase skor rata-rata dari uji Kelas Perorangan sebesar 87% dengan kriteria "Sangat Baik", dan untuk uji Kelas Sedang dengan presentase 94% dan kriteria "Sangat Baik" dan Kelas Lapangan sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Baik". Hasil uji kelayakan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran E-Modul dinilai layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan membantu siswa belajar secara mandiri.
2. Media ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam menciptakan variasi media pembelajaran, serta meningkatkan kualitas dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

5.3. Saran

Beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Perlu memanfaatkan kemajuan teknologi pada abad ke-21 secara maksimal oleh guru dan siswa untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Penggunaan media E-Modul adalah contoh konkret bagaimana teknologi dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan memfasilitasi belajar mandiri bagi siswa.

2. Diperlukan penelitian lanjutan pada topik pembuatan pola dasar busana dan bidang lainnya untuk terus mengembangkan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum pendidikan.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya melakukan uji efektivitas terhadap media e-modul yang telah dibuat.

