

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan yang telah dilakukan selama 2 siklus dengan 4 kali pertemuan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK-SDN Satu Atap 040533 Merek. Tahun ajaran 2012/2013.
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah diberikan kegiatan bermain *playdough* terdapat sebanyak 2 orang (11,2%) tergolong sangat kreatif, 10 orang (55,4%) tergolong cukup kreatif, dan 6 orang (33,3%) masih tergolong kurang kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa bermain *playdough* dapat mengembangkan kreativitas anak, namun kurang optimal karena masih terdapat 33,3% anak tergolong kurang kreatif, sehingga perlu dilakukan pembelajaran bermain *playdough* yang lebih baik pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan cara penyampaian pembelajaran oleh peneliti, namun tetap dengan kegiatan bermain *playdough*. Setelah tindakan siklus II dilakukan, terdapat 3 orang (16,7%), tergolong sangat kreatif, 8 orang (44,4%), tergolong kreatif, 7 orang (38,9%), tergolong cukup kreatif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi anak diharapkan agar melalui kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kreativitas anak.
2. Bagi guru diharapkan agar dalam mengembangkan kreativitas anak disarankan untuk mengembangkan kreativitas anak dapat menggunakan *playdough*.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap pengembangan kreativitas anak dengan mengikut sertakan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan, melalui penyediaan sumber belajar, alat, bahan, dan media yang mampu mengembangkan kreativitas anak.
4. Bagi peneliti, diharapkan untuk dapat menerapkan kegiatan bermain *playdough* dalam kegiatan pembelajaran di Taman Kanak-Kanak saat terjun didunia kerja.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.