

ABSTRAK

Annisa Hartanti : Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Perawatan Rambut (*Creambath*) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Medan. 2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan siswa dalam mendiagnosa rambut yang tepat, kurangnya pengetahuan siswa tentang membedakan jenis-jenis rambut, siswa belum memahami tentang pengetahuan lima macam gerakan dasar pengurutan (*massage*), siswa belum dapat membedakan antara gerakan pengurutan *friction* (menggosok) dan *petrisage* (mencubit), kurangnya pengetahuan siswa dalam menentukan jenis kosmetik yang sesuai dengan jenis rambut, dan siswa masih belum dapat menerapkan langkah kerja perawatan rambut (*creambath*) yang tepat. Tujuan dari penelitian ini, diantaranya: (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diberikan media pembelajaran video tutorial pada materi perawatan rambut (*creambath*) di SMK Pariwisata Imelda Medan, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas kontrol yang diberikan media pembelajaran *PowerPoint* pada materi pelajaran perawatan rambut (*creambath*) di SMK Pariwisata Imelda Medan, (3) untuk mengetahui pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar perawatan rambut (*creambath*) pada siswa kelas X tata kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 60 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok: 30 siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media video tutorial dan 30 siswa di kelas kontrol yang menggunakan media *powerpoint*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental design*. Instrumen penelitian berupa tes yang terdiri dari empat puluh pertanyaan pilihan ganda yang telah divalidasi dan diuji. Tiga metode analisis data digunakan: uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media video tutorial pada kelas eksperimen sebesar 85,66 berada pada kategori baik, sedangkan nilai rata - rata hasil belajar siswa yang menggunakan media *powerpoint* pada kelas kontrol sebesar 67,08 berada pada kategori lebih dari cukup. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai t hitung sebesar - 5,612 dan t tabel sebesar 2,001, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video tutorial terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan rambut (*creambath*).

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Hasil Belajar

ABSTRACT

Annisa Hartanti : *The Effect of Video Tutorial on Learning Outcomes of Hair Care (Creambath) in Class X Beauty Students of Tourism Vocational High School Imelda Medan.* Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University.2024

This study is motivated by the lack of students' knowledge in diagnosing proper hair, lack of students' knowledge about distinguishing hair types, students do not understand the knowledge of the five basic movements of massage, students cannot distinguish between friction (rubbing) and petrisage (pinching) massage movements, lack of students' knowledge in determining the type of cosmetics that are suitable for hair types, and students are still unable to apply the right hair care (creambath) work steps. The objectives of this study include: (1) to determine the learning outcomes of experimental class students who were given video tutorial learning media on the subject matter of hair care (creambath) at SMK Pariwisata Imelda Medan, (2) to determine the learning outcomes of control class students who were given PowerPoint learning media on the subject matter of hair care (creambath) at SMK Pariwisata Imelda Medan, (3) to determine the effect of video tutorial media on learning outcomes of hair care (creambath) for class X beauty students at SMK Pariwisata Imelda Medan.

This study used a sample of 60 students who were divided into two groups: 30 students in the experimental class who were given video tutorial media and 30 students in the control class who were given powerpoint media. This study used a quasi-experimental design method. The research instrument was a test consisting of forty multiple choice questions that had been validated and tested. Three data analysis methods were used: homogeneity test, normality test, and hypothesis test.

The results of data analysis show that the average value of student learning outcomes given video tutorial media in the experimental class of 85.66 is in the good category, while the average value of student learning outcomes given powerpoint media in the control class of 67.08 is in the more than sufficient category. The results of the hypothesis test obtained the t value of -5.612 and t table of 2.001, so it can be concluded that the use of video tutorial media is proven to have an effect on student learning outcomes on hair care material (creambath).

Keywords: *Learning Media, Video Tutorials, Learning Results*