

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang diberikan media video tutorial pada kelas eksperimen sebesar 66,66% dikategorikan cenderung sangat tinggi, 16,66% dikategorikan cenderung tinggi, 13,33% dikategorikan cenderung cukup, dan 3,33% dikategorikan cenderung rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diberikan media pembelajaran video tutorial **“cenderung sangat tinggi”**.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang diberikan media *PowerPoint* pada kelas kontrol sebesar 63,33% dikategorikan cenderung sangat tinggi, 23,33% dikategorikan cenderung tinggi, 10% dikategorikan cenderung cukup, dan 3,33% dikategorikan cenderung rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diberikan media pembelajaran *powerpoint* **“cenderung sangat tinggi”**.
3. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai t hitung sebesar -5,612 dan t tabel sebesar 2,001. Nilai t hitung berada di luar interval t tabel $\leq t$ hitung $\leq t$ tabel, yaitu $-2,001 \leq t$ hitung $\leq 2,001$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, penggunaan media video tutorial terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi perawatan rambut (*creambath*).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi guru yang memberikan pengajaran di sekolah untuk dapat menggunakan media video tutorial dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, melalui penggunaan media video tutorial, diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri untuk belajar, mencari ilmu sebanyakya tanpa bergantung sepenuhnya terhadap guru sehingga dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, penggunaan media video tutorial dapat digunakan sebagai media pembelajarn interaktif untuk mencapai hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.

