

ABSTRAK

BULAN HERIYANI HUTAGALUNG. Analisis Keterampilan Proses Sains pada Kegiatan *Cooking Class* di PAUD Putri Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Pelaksanaan penelitian bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains pada kegiatan *cooking class* anak usia 5-6 tahun di PAUD Putri Medan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berupa anak PAUD yang berjumlah 15 orang dan 1 guru/pendidik. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menekankan pada keterampilan proses sains melalui kegiatan *cooking class*, khususnya pada pembuatan salad buah dan jus buah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa mengalami perkembangan yang sangat baik, terutama keterampilan memahami, mengamati, membandingkan, mengelompokkan dan melakukan kegiatan secara prosedural. Adapun dua keterampilan yang kurang baik terlihat pada keterampilan penggunaan alat dan bahan, serta keterampilan mengomunikasikan. Dimana, anak-anak tidak mampu menggunakan alat dan bahan tanpa pengawasan dan bimbingan dari guru. Selain itu, anak-anak terlihat malu dalam mengemukakan pendapat dan pertanyaan terkait kegiatan tersebut.

Kata Kunci : *Cooking Class*, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

BULAN HERIYANI HUTAGALUNG. Analysis of Science Process Skills in Cooking Class Activities at PAUD Putri Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan 2025.

The implementation of the research aims to analyze the science process skills in cooking class activities for children aged 5-6 years at PAUD Putri Medan. This type of research is qualitative descriptive. The subjects in this study are 15 PAUD children and 1 teacher/educator. The research instrument uses observation sheets, interviews and documentation. This research emphasizes science process skills through cooking class activities, especially in making fruit salads and fruit juices. The results of the study showed that each student experienced excellent development, especially the skills of understanding, observing, comparing, grouping and carrying out procedural activities. The two skills that are not good can be seen in the skills in the use of tools and materials, as well as communication skills. Where, children are unable to use tools and materials without supervision and guidance from teachers. In addition, the children looked embarrassed in submitting the opinions and questions related to the activity.

Keywords: Cooking Class, Science Process Skills