

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S., & Sihotang, R. E. (2019). Pengaruh Penerapan Kurikulum Kkni Terhadap Minat Meneliti Mahasiswa. *Niagawan*, 8(1), 42. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i1.12805>
- Angendari, M. D. (2012). Rambut Indah Dan Cantik Dengan Kosmetika Tradisional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 9(1), 25–36. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v9i1.2875>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Barus, F. L., Barus, S., & Naelofaria, S. (2018). Standarisasi Penilaian Enam Tugas Oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Meedan. *Asas: Jurnal Sastra*, 7(1), 10–20. <https://doi.org/10.24114/ajs.v7i1.9485>
- Chaer, T. M., Septiawan, Y., & Hadi, S. (2020). *Membangun pendidikan indonesia berkelas dunia*. Goresan Pena.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Darman, A. R. (2021). *Telaah Kurikulum*. Guepedia.
- Dasopang, W. A., Hascan, M. A., Ayu, D., & Pratiwi, R. (2022). Problematika Mahasiswa Terhadap Tugas Perkuliahan Berbasis Kurikulum KKNi (Studi Kasus Prodi Pai Uin Sumatera Utara). *RISALAH: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 20–32. <https://doi.org/10.31943/jurnal>
- Ermavianti, D., Sulistyorini, W., & Susilowati, A. (2021a). *Kecantikan Dasar SMK/MAK Kelas X*. Andi.
- Ermavianti, D., Sulistyorini, W., & Susilowati, A. (2021b). *Sanitasi Hygiene Kecantikan SMK/MAK Kelas X*. Andi.
- Gultom, S. (2020). *Buku Pedoman Unimed*. Universitas Negeri Medan.
- Jhono, A. A. (2018). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK Kota Bengkulu. *Manhaj*, 4(1), 57.
- Madani, F., Yohana, C., & Wibowo, A. (2023). *Wawasan Pendidikan Global*. Sonpedia.

- Nasrun, Yusnadi, Nainggolan, E., Hutasuht, E., Ambarita, P. F. D., Nasution, B. N., & Tambunan, P. husan. (2018). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI 6 TUGAS MATA KULIAH DALAM KKNi*. 01, 71.
- Nugrahadi, E. W. (2018). ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KKNi DI FAKULTAS EKONOMI UNIMED. *Niagawan*, 7(1), 11.
- Purba, F. J. (2019). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(1), 2017–2020. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i1.13504>
- Rostiawati, E. (2022). *Komitmen Tugas dan Organizational Citizenchip Behavior Para Pegawai Negeri Sipil*. Nasya Expanding Management.
- Sari, dian maya. (2021). *Perawatan Rambut*. Media Persada.
- Sitanggang, N., Luthan, A. L. P., & Hamid, A. (2019). *Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ketepatan Manajemen*. CV. Budi Utama.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taher, N. M., Arfa, U., Samad, R., & Oktaviani, W. (2023). Implementasi Pembiasaan Program 3M Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Di PAUD Kemala Bhayangkari Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 10–22. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.5882>