

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Observasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI
ANALISIS KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN
BERMAIN DRUM BAND DI TK NEGERI ALTERNATIF BALIGE

Nama Validator : Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd, M.Pd

NIP : 198909192019032015

Jabatan : Dosen Pg. PAUD

Instansi : Universitas Negeri Medan

Tanggal Pengisian : 5 Agustus 2024

Petunjuk Pengisian Angket :

Lembar validasi ini dimaksud sebagai alat evaluasi untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kecerdasan musikal anak usia dini dalam kegiatan bermain drum band dalam pemecaha masalah terhadap instrument kusioner yang dilampirkan.

Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrument observasi kecerdasan musikal anak usia dini dalam kegiatan bermain drum band yang dilampirkan. Dengan demikian, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pertanyaan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi

Responden : A

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya		✓		
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis		✓		
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo		✓		
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband			✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.			✓	
		Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.			✓
	7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda				✓	
	8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik				✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	

	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband	✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband	✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan	✓		
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki	✓		

Responden : B

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya				✓
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis				✓
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo				✓
		4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓

		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.			✓	
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia				✓

		dapat mengembangkan keterampilan				
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki				✓

Responden : C

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya	✓			
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis	✓			
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo	✓			
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband	✓			
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.	✓			
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music		✓		

	musik	drumband.				
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda		✓		
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik		✓		
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung		✓		
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat		✓		

		mengembangkan keterampilan				
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Responden : D

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya			✓	
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis			✓	
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo			✓	
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
		6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.				✓

		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	
Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik		10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan		✓		
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Responden : E

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya				✓
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis				✓
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo				✓
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.				✓
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda				✓
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik				✓
		Anak	9. Anak dapat			

	dapat mengontrol volume	mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung				
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan				✓
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki				✓

Responden : F

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya	✓			
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis	✓			
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo	✓			

	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband		✓		
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.		✓		
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.		✓		
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda		✓		
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik		✓		
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung	✓			
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband	✓			
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband	✓			

		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan	✓			
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki	✓			

Responden : G

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya			✓	
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis			✓	
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo			✓	
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
		6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.				✓

		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda				✓
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik				✓
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung				✓
Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik		10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband			✓	
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband			✓	
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan			✓	
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki			✓	

Responden : H

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya		✓		
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis		✓		
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo		✓		
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband			✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.			✓	
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.			✓	
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	

	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan		✓		
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Responden : I

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya	✓			
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis	✓			

		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo	✓		
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband		✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.		✓	
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.		✓	
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda		✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik		✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung		✓	
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓	

		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband	✓			
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan	✓			
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki	✓			

Responden : J

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya				✓
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis				✓
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo				✓
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband			✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.			✓	
		6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari			✓	

	melodi dari sebuah musik	sebuah ketukan music drumband.				
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan				✓
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki				✓

Responden : K

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya		✓		
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis		✓		
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo		✓		
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband			✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.			✓	
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.			✓	
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	
		Anak	9. Anak dapat			✓

	dapat mengontrol volume	mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung				
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan		✓		
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Responden : L

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya			✓	
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis			✓	
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo			✓	

	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.				✓
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda				✓
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik				✓
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung				✓
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband			✓	
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband			✓	

		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan			✓	
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki			✓	

Responden : M

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya		✓		
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis		✓		
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo		✓		
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband			✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.			✓	
		6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.			✓	

		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda			✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik			✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung			✓	
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan		✓		
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Responden : N

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSH	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya				✓
		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis				✓
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo				✓
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband				✓
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.				✓
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.				✓
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda				✓

		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik				✓
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung				✓
	Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband				✓
		12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan				✓
		13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki				✓

Responden : O

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor Penelitian			
			BB	MB	BSh	BSB
Kecerdasan musical	Peka terhadap bunyi bunyian	1. Anak peka terhadap bunyi-bunyian instrument di sekitarnya		✓		

		2. Anak dapat mendengar nada yang tidak beraturan atau harmonis		✓	
		3. Anak mampu mengikuti irama musik sesuai tempo		✓	
	Anak bisa membedakan musik	4. Anak dapat membedakan bunyi yang berbeda pada alat musik drumband		✓	
		5. Anak mampu membedakan keras atau lembutnya tempo suatu irama atau suara.		✓	
	Anak cepat mengingat melodi dari sebuah musik	6. Anak cepat mengingat atau menirukan melodi dari sebuah ketukan music drumband.		✓	
		7. Anak dapat mengulang kembali melodi pada drumband tersebut di waktu yang berbeda		✓	
		8. Anak dapat dengan lancar mengikuti melodi pada drumband dengan baik		✓	
	Anak dapat mengontrol volume	9. Anak dapat mengontrol nada suara dan warna suara yang saat menyanyikan beberapa lagu yang dibawakan saat kegiatan drumband berlangsung		✓	

Anak selalu ingin terlihat ada kegiatan musik	10. Anak terlihat sangat berminat dan serius untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
	11. Anak yang antusias mengajukan dirinya untuk mengikuti kegiatan bermain drumband		✓		
	12. Anak juga dapat menyadari bahwa dia dapat mengembangkan keterampilan		✓		
	13. Anak juga dapat meyakini diri sendiri akan kemampuan yang ia miliki		✓		

Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara

Responden : Suryani Samosir

Fokus Penelitian	Sub Fokus Penelitian
<p>Pembelajaran seni musik yang digunakan guru dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak usia dini dalam bermain drum band.</p>	<p>Apakah pembelajaran drumband yang diterapkan selama ini sudah mampu menstimulasi perkembangan maupun kecerdasan anak? Jawab : <i>Anak-anak di TK Negeri Alternatif Balige sudah hampir semua mampu mengikuti pembelajaran drumband</i></p>
	<p>Bagaimana kegiatan drumband dapat mempengaruhi kecerdasan anak? Khususnya kecerdasan musikal. Jawab : <i>Seluruh anak sudah mampu mengikuti irama musik sesuai dengan tempo pada nada yang di mainkan pada drumband, akan tetapi masih ada beberapa anak yang perlu bimbingan dari guru</i></p>
	<p>Menurut Bapak/Ibu apakah anak mampu mengikuti irama musik sesuai dengan tempo pada nada yang di mainkan pada drumband? Jawab : <i>Anak sudah mampu mengikuti walaupun ada yang harus dibimbing dalam mengikuti iramanya, tapi stimulasi perkembangan kecerdasan musik mereka sudah dapat dikatakan baik untuk anak seumuran mereka</i></p>
	<p>Bagaimana Bapak/Ibu melihat kecerdasan musikal anak yang sudah terstimulasi dengan optimal? Jawab : <i>Kecerdasan musikal anak sudah terstimulasi dengan optimal tetapi perlu dilakukan latihan yang terus-menerus agar kecerdasan musikalnya terus berkembang.</i></p>
	<p>Seperti apa cara yang Bapak/Ibu dalam mengasah kepekaan anak terhadap bunyi-bunyi yang diperdengarkan pada alat musik drumband? Jawab : <i>Cara yang saya terapkan untuk mengasah kepekaan anak yaitu dengan cara memberi kesempatan kepada mereka untuk memainkan seluruh alat musik yang tersedia. Dari situ nanti kita bisa menilai alat musik mana yang paling mereka minati. Setelah itu tugas kita tinggal mengasah kemampuan mereka dalam memainkan alat musik</i></p>

	<p><i>tersebut</i></p>
Ketertarikan Anak	<p>Apa upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk membuat anak tertarik dalam melakukan kegiatan bermain drum band?</p> <p>Jawab : <i>Upaya yang saya lakukan untuk membuat anak tertarik dalam melakukan kegiatan bermain drum band adalah mengajak mereka melihat berbagai video pertunjukan drumband di Youtube atau Tiktok. Setelah mereka melihat video permainan drumband, mereka pasti memiliki keinginan untuk melakukan hal tersebut.</i></p> <p>Bagaimana strategi yang tepat, yang dapat dilakukan agar anak memiliki ketertarikan terhadap permainan drumband?</p> <p>Jawab : <i>Menurut saya, strategi yang tepat untuk meningkatkan ketertarikan anak terhadap permainan adalah dengan mengembangkan kecerdasan musikal anak akan lebih peka terhadap ketukan, tempo atau melodi dalam sebuah lagu.</i></p>
Kecerdasan musikal anak usia 5-6 tahun	<p>Mengapa kecerdasan musikal dari anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan bermain drumband sangat penting ?</p> <p>Jawab : <i>Karena untuk mengembangkan kecerdasan musikal seorang anak memerlukan kesempatan untuk terlibat langsung dalam kegiatan musikal. Mengembangkan kecerdasan musikal pada anak usia dini memerlukan sebuah strategi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, salah satu strategi yang dapat dilakukan dengan membuat instrumen dan memainkan instrumen tersebut.</i></p> <p>Bagaimana karakteristik / tingkat kesulitan yang Bapak/Ibu ketahui dari permainan drumband untuk anak usia dini?</p> <p>Jawab : <i>Tingkat kesulitan yang saya alami dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak melalui kegiatan drum band yaitu kurangnya dukungan dari sistem pendidikan formal.</i></p> <p>Siapa yang memiliki peranan penting dalam membentuk kecerdasan musikal anak usia 5-6 tahun?</p> <p>Jawab : <i>Lingkungan, orangtua dan para guru memiliki peranan penting untuk menumbuhkan kecerdasan musikal anak.</i></p>

	<p>Apakah ada kendala dalam meningkatkan kecerdasan musikal anak melalui kegiatan drum band ?</p> <p>Jawab : <i>Kendala yang saya hadapi adalah karena kurangnya pemahaman, pengalaman dan kurang menguasai dalam segi bermain alat musik. Guru harus belajar memahami cara memainkan alat musik agar dapat memberikan pemahaman kepada anak mengenai cara bermain alat-alat musik drumband.</i></p> <p>Apa yang anda pahami mengenai kecerdasan musikal anak?</p> <p>Jawab : <i>Menurut saya, kecerdasan musikal anak adalah kemampuan menciptakan dan mengapresiasi suatu irama, nada dan tempo.</i></p>
--	--

Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN



(Gambar 1. Wawancara dengan ibu Suryani Samosir S.Pd sebagai pelaitih sekaligus tenaga pendidik)



(Gambar 2. Wawancara dengan ibu Marintan Simanulang S.Pd sebagai pelaitih sekaligus tenaga pendidik)



(Gambar 3. Wawancara dengan ibu Meldina Siregar S.Pd sebagai pelatih sekaligus tenaga pendidik)



(Gambar 4. Foto Bersama)



(Gambar 5 . Dokumentasi kegiatan latihan bermain drumband)

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

8/6/24, 12:01 PM

Cetak Undangan Seminar Hasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp.(061) 6613365, 6613276, 66187info-itemdi54 Fax. (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

Medan, 6 Agustus 2024

Nomor : 3030 /un 37.1.1 /PP/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Yrh. Pimpinan TK Alternatif Balige
Jalan Pardede Onan Desa Lumban Dolok Hauma Bange Kecamatan Balige Kabupaten Toba
di
Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : BASHA GRATIA SIMARMATA
NIM : 1203113003
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Dosen Pembimbing : Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd.
Judul Penelitian : Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Drum Band di TK Alternatif Balige

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah Dari Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TOBA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK ALTERNATIF NEGERI BALIGE
Jln. DR. TD Pardede . Balige**

SURAT KETERANGAN

NO: 422.1/ J51/ A1.T/ 2024

Seuai dengan Surat no :3838 /JN-PP/ 2024. Tanggal 06 Agustus 2024

Perihal permohonan Izin Penelitian .Dengan ini Kepala Sekolah TK Alternatif Negeri Balige

Menerangkan :

Nama : **BASHA GRATIA SIMARMATA**
 NIM : **1203113003**
 Program Studi : **PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**
 Judul Penelitian : **Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Dalam Kegiatan bermain Drum Band di TK Alternatif Negeri Balige**

Telah melakukan penelitian di sekolah Tk Alternatif Negeri Balige sejak Tanggal 07 Agustus 2024 sampai dengan

07 Oktober 2024.

Demikian surat ini di perbuat untuk digunakan seperlunya .

Balige, 07 Oktober 2024

Kepala Sekolah TK Alternatif Balige



RINTO HANIK HAMPUBOLON, S.Pd

NIP : 19651104198712 2002

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di kota Medan pada tanggal 10 September 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Henri Simarmata S.Pd., M.Pd dan ibu Santi Pardede S.Pd. Penulis menempuh Pendidikan sekolah dasar di SD Katolik Sanfrancesco Balige pada tahun 2007-2013, kemudian menempuh SMP Budhi Dharma balige pada tahun 2016 kemudian lulus tahun 2019 dari SMAN 1 balige. Pada tahun 2019 agustus penulis pernah berkuliah di Universitas Nomensen medan dengan jurusan Manajemen lalu pada tahun 2020 penulis dinyatakan lulus Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) di Universitas Negeri Medan dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis berharap penelitian ini menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lain yang memiliki ketertarikan yang sama dibidang “ANALISIS KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN DRUM BAND DI TK ALTERNATIF BALIGE”. Semoga skripsi tidak hanya menjadi salah satu syarat kelulusan, tetap juga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

