

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa kecerdasan musikal anak usia dini di TK Alternatif Balige dapat berkembang melalui kegiatan bermain drumband. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak yang peka terhadap bunyi-bunyian, membedakan musik, cepat mengingat melodi dari sebuah musik, dapat mengontrol volume, dan ingin terlihat ada kegiatan musik. Dari 20 responden yang diobservasi oleh peneliti, 14 responden diantaranya yaitu responden A, B, D, E, G, H, J, L, M, N, P, Q, S, dan T sudah Berkembang Sesuai Harapan yang mengindikasikan bahwa anak telah mampu konsisten dalam menjalankan aktivitas tanpa perlu diingatkan atau dicontohkan oleh orang dewasa. Sedangkan 6 diantaranya belum berkembang sesuai indikator yang telah ditetapkan bahwa anak membutuhkan bimbingan atau contoh dari seorang guru saat melakukan suatu aktivitas. Pada fase ini, guru memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan arahan dan membantu anak memahami tugas atau keterampilan yang sedang dipelajari.

Faktor yang mempengaruhi kurangnya kecerdasan musikal anak usia dini dalam bermain drumband diantaranya rasa malu (minder ketika harus tampil didepan banyak orang), takut akan kritikan, dan sikap ketergantungan pada guru yang melatih. Faktor lain yang mengakibatkan anak belum berkembang ialah anak cepat merasa lelah ketika melakukan latihan drumband dikarenakan anak diharuskan latihan diluar ruangan yang terpapar langsung panas sinar matahari.

5.2 Saran

a) Bagi guru

Peneliti menyarankan guru untuk lebih memberdayakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk mengembangkan kecerdasan musikal dalam kegiatan bermain drumband pada anak yang belum berkembang dan mulai berkembang. Bagi anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik guru dapat memberikan dukungan bagi anak berupa motivasi, semangat ataupun sarana serta lebih banyak mengikutsertakan anak pada kegiatan musikal baik di sekolah maupun diluar sekolah. Guru memberikan kesempatan anak untuk berkegiatan musikal bukan hanya ketika ada suatu acara tertentu tetapi anak diberi kesempatan untuk ikut dalam kegiatan musikal secara lebih luas dan leluasa dengan bimbingan dari guru serta orang tua dan orang-orang yang berada pada lingkungan anak.

b) Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi referensi pembandingan dan dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya yang lebih luas dan mendalam terkait tentang kecerdasan musikal anak dalam kegiatan bermain drumband. Peneliti selanjutnya dapat menggali mengenai kecerdasan musikal dalam kegiatan bermain drumband serta beberapa aspek yang lain sehingga hasil yang didapatkan lebih luas dan mendalam dalam memberikan gambaran mengenai kecerdasan musikal dalam kegiatan bermain drumband pada anak usia dini