

ABSTRAK

Alfanny Zuhair, NIM. 5193344008. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Sanitasi Hygiene Siswa Kelas X Kecantikan SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan siswa dalam pelajaran sanitasi hygiene, banyaknya siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran sanitasi hygiene serta siswa kurang aktif dalam pembelajaran sanitasi hygiene. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar sanitasi hygiene siswa kelas X Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan yang diajarkan dengan menggunakan media *mind mapping*. 2) Hasil belajar sanitasi hygiene siswa kelas X Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan yang diajarkan dengan menggunakan media *direct learning*. 3) Pengaruh *mind mapping* terhadap hasil belajar sanitasi hygiene siswa kelas X Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

Penelitian ini menerapkan metode quasi eksperimen dengan populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan pada Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri dari 73 siswa, di mana kelas X Kc 1 berperan sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan media *mind mapping*, sedangkan kelas X Kc 2 berfungsi sebagai kelompok kontrol yang menggunakan media pembelajaran langsung. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode total sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi Hygiene pada Siswa Kelas X Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang menghasilkan nilai $t_{hitung} = 7,16$. Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 71$), diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,99$. Karena t_{hitung} (7,16) lebih besar dari t_{tabel} (1,99), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar sanitasi hygiene pada siswa kelas X Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Sanitasi Hygiene

ABSTRACT

Alfanny Zuhair, NIM. 5193344008. The Effect of Mind Mapping Learning Model Application on Sanitation Hygiene Learning Outcomes of Class X Beauty Students of Tourism Private SMK Imelda Medan.

This research was motivated by students' lack of knowledge in sanitation and hygiene lessons, many students had not completed their sanitation and hygiene lessons and students were less active in learning sanitation and hygiene. This study aims to determine: 1) Learning outcomes of hygiene sanitation of students in class X Beauty SMK Tourism Imelda Medan who are taught by using mind mapping media. 2) Learning outcomes of hygiene sanitation of students of class X Beauty SMK Tourism Imelda Medan who are taught using direct learning media. 3) The effect of mind mapping on the learning outcomes of hygiene sanitation of grade X Beauty students of SMK Tourism Imelda Medan.

This study employs a quasi-experimental method with the research population comprising all tenth-grade beauty students at SMK Pariwisata Imelda Medan for the 2023/2024 academic year. The research sample consists of 73 students, with class X Kc 1 serving as the experimental group using mind mapping media, while class X Kc 2 serving as the control group using direct learning media. The sampling method used is total sampling.

The results of this study show that the use of Mind Mapping Learning Media affects the learning outcomes of Hygiene Sanitation among tenth-grade beauty students at SMK Pariwisata Imelda Medan. The learning outcomes of the experimental class students are higher compared to those of the control class. This is evidenced by hypothesis testing which yields a t-value (t) of 7.16. At a significance level (α) of 0.05 and degrees of freedom (df) = $n_1 + n_2 - 2 = 71$, the t-table value is 1.99. Since the t-value (7.16) is greater than the t-table value (1.99), H_a is accepted and H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of using mind mapping learning media on the learning outcomes of hygiene sanitation among tenth-grade beauty students at SMK Pariwisata Imelda Medan.

Keywords: Mind Mapping, Sanitation Hygiene