

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 .Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Motivasi Belajar	8
2.1.3. Kemampuan Literasi Sains	12
2.1.4. Strategi Pembelajaran Ekspositori	15
2.1.5. Strategi Pembelajaran <i>Reading, Questioning and Answering (RQA)</i> ...	20

2.1.6. Materi Pelajaran	22
2.2. Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi Penelitian.....	30
3.2.2. Sampel Penelitian.....	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1. Jenis Penelitian.....	31
3.4.2. Desain Penelitian.....	31
3.5. Prosedur Penelitian.....	32
3.5.1. Tahap Persiapan	32
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	32
3.5.3. Tahap Akhir	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7. Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1. Tes.....	35
3.7.2. Non Tes.....	36
3.7.3. Validitas Tes.....	38
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.8.1. Menghitung Rata-rata (Mean) dan Simpangan Baku.....	38
3.8.2. Uji Normalitas	39
3.8.3. Uji Homogenitas	40
3.8.4. Uji Hipotesis (Uji T)	41
3.8.4.1. Uji Kemampuan Awal/Pretest Siswa (Uji t Dua Pihak)	41

3.8.4.2. Uji Kemampuan Akhir/Posttest Siswa (Uji t Satu Pihak).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Data Motivasi Belajar	45
4.1.2. Data Kemampuan Literasi Sains	48
4.1.3. Analisis Data	50
4.2. Pembahasan	56
4.2.1. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	56
4.2.2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran <i>Reading, Questioning and Answering (RQA)</i>	58
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dengan Strategi Pembelajaran <i>Reading, Questioning and Answering (RQA)</i>	60
4.2.3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dan Kemampuan Literasi Sains Siswa dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kerangka Kerja Sains Pada PISA 2015	15
Gambar 2.2. Usaha yang dilakukan oleh gaya F menyebabkan perpindahan sejauh x	23
Gambar 2.3. Energi Kinetik pada Benda	23
Gambar 2.4. Energi Potensial pada Benda	24
Gambar 2.5. Hubungan Usaha dan Energi	25
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen Setiap Indikator	56
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Awal dan Akhir Kelas Kontrol Setiap Indikator	57
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	59
Gambar 4.5 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Kemampuan Literasi Sains	61
Gambar 4.7 Grafik Motivasi Awal dan Akhir Kelas Kontrol	62
Gambar 4.8 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Aspek Kerangka Literasi Sains untuk PISA 2015	14
Tabel 2.2. Sintaks Strategi Pembelajaran RQA	21
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i>	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrument Tes Kemampuan Literasi Sains	35
Tabel 3.3. Kriteria Kemampuan Literasi Sains	36
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	37
Tabel 3.5. Pedoman Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik	37
Tabel 3.6. Kriteria Motivasi Belajar Peserta Didik	38
Tabel 4.1 Distribusi Skor Motivasi Awal Belajar	46
Tabel 4.2 Distribusi Skor Motivasi Akhir Belajar	46
Tabel 4.3 Data Peningkatan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4 Data Peningkatan Motivasi Belajar Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Data Peningkatan Motivasi Belajar (Uji t Satu Pihak)	47
Tabel 4.6 Distribusi Skor <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.7 Distribusi Skor <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.8 Data Peningkatan Kemampuan Literasi Sains (Uji t Satu Pihak)	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Literasi Sains	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Literasi Sains	51
Tabel 4.13 Ringkasan Perhitungan Uji t Motivasi Awal	52
Tabel 4.14 Ringkasan Perhitungan Uji t Motivasi Akhir	53
Tabel 4.15 Ringkasan perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Sains	54
Tabel 4.16 Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Sains	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket motivasi Belajar	87
Lampiran 3	Angket Motivasi Belajar Fisika	88
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	90
Lampiran 5	Soal-Soal Tes Kemampuan Literasi Sains	102
Lampiran 6	LKPD	112
Lampiran 7	Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi	136
Lampiran 8	Rekapitulasi Data	144
Lampiran 9	Uji Normalitas	160
Lampiran 10	Uji Homogenitas	166
Lampiran 11	Uji Hipotesis	170
Lampiran 12	Tabel Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	178
Lampiran 13	Tabel Daftar Persentil Untuk Distribusi F	179
Lampiran 14	Tabel Daftar Nilai Kritis Distribusi T	182
Lampiran 15	Lembar Validitas Perangkat Instrumen Oleh Validator	183
Lampiran 16	Surat Pelaksanaan Observasi	192
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian	193
Lampiran 18	Surat Balasan Dari Sekolah	194
Lampiran 19	Dokumentasi	195