

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, N. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66-72.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Darmayanti V. (2015). *Profil penguasaan Pembelajaran RQA (Reading, Questioning, and Answering) oleh Guru IPA SMP di Jember*. Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya, Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPA Universitas Negeri Jember.
- Iskandar, H. 2017. *Energi yang Berusaha*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Karwono & Muzni A. I., (2020). *Strategi Pembelajaran Dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusuma A. S.H.M. dan Baskara Z. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RQA (*Reading, Questioning and Answering*) Terintegrasi *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2433-2441.
- Laka B. M., Burdam J, & Kafiari E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2).
- Lilis, Febriani W.D. & Pratama F.F. (2023) Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Whole Brain Teaching* Pada Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 14-27.

- Mabruroh, F. dkk. 2022. Penerapan Konsep Usaha dan Energi dalam Perspektif Sains dan Al-Qur'an. *Jurnal Penelitian Fisika dan Terapannya (Jupiter)*, 3(2), (61-68).
- Mulyadi A. D. (2014). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA). *Jurnal Biotik (Online)*, 2 (1).
- Nababan D., Sari P., M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 792-800.
- Nasution W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- OECD. (2007). PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World. In *Programme for International Student Assessment*. OECD
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. In OECD Publishing.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Rahman B.P, Munandar S.A, Fitriani A., Karlina Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Sani, R., A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saefuddin, A., Berdiati I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Siregar, E.K.M. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement and*

- Division (STAD) di SMA Negeri 1 Pangaribuan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Snow, C.E., & Dibner, K. A. (2016). Science literacy: Concepts, Contexts, and Consequences. In *Science literacy: Concepts, Contexts and Consequences*. <https://doi.org/10.17226/23595>
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumampouw, Herry. (2012). *Strategi RQA dalam Perkuliahan Genetika Berbasis Metakognitif dan Retensi*, Makalah yang disampaikan Pada Seminar Nasional MIPA dan Pembelajaran. FMIPA Universitas Negeri Malang, 15 Oktober 2012.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Suwandi S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tasa T., R., T., Karim, S. A., & Mangesa, R. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 7 Bulukumba. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 137(3).
- Wandini, R. R. dan Sinaga M.R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1).
- Wasis, Rahayu Y.S, Sunarti T, & Indana S. (2020). *HoTs dan Literasi Sains*.
- Yuliati Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21-28.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.