

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan motivasi belajar dan kemampuan literasi peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi *Reading, Questioning and Answering (RQA)*, yakni dengan rata-rata motivasi awal sebesar 44,83, dan pada motivasi akhir sebesar 80,433. Sedangkan untuk rata-rata peningkatan kemampuan literasi sains pada kelas eksperimen meningkat dari 37 menjadi 83,333.
2. Terdapat peningkatan motivasi belajar dan kemampuan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori walaupun masih terbilang rendah jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran *Reading, Questioning and Answering (RQA)*, yakni dengan rata-rata motivasi awal sebesar 43,07, dan pada motivasi akhir sebesar 77,43. Sedangkan untuk rata-rata peningkatan kemampuan literasi sains pada kelas kontrol meningkat dari 36,167 menjadi 78,83.
3. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Reading, Questioning and Answering (RQA)*, terhadap motivasi belajar dan kemampuan literasi sains pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2023/2024.

5.2 Saran

Adapun saran yang diharapkan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi sains peserta didik dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *Reading, Questioning and Answering (RQA)*.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan mengadakan penelitian menggunakan tambahan media pembelajaran yang lebih menyenangkan.

