

## ABSTRAK

**Gita Andini Fita Dewi, NIM 2192141001, Pengemasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi *Tortor Ija Juma Tidahan* Berbasis *High Other Thinking Skills* (HOTS) Untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA), Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis HOTS sesuai dengan KD 3.1 yaitu memahami konsep, teknik dan prosedur dalam ragam gerak *Tortor Ija Juma Tidahan* untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Tahapan yang digunakan untuk membuat LKPD ini menggunakan teori menurut Andi Prastowo (2012 :112–114) dengan mengacu pada model pengembangan 4-D (*Four D*) oleh Thiagarajan (Surtati& Irawan2017). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan berjenis *Research and Development* (R&D). Lokasi penelitian dilaksanakan di sanggar Marilah Simalungun dan halaman *Digital Library* Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah *Tortor Ija Juma Tidahan*, Seorang seniman Simalungun yang memahami *Tortor Ija Juma Tidahan*, dan penari sanggar Marilah. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah seorang seniman Simalungun yang memahami *Tortor Ija Juma Tidahan* dan dua orang penari yang memvisualisasikan gerak *Tortor Ija Juma Tidahan*. Hasil penelitian berupa produk LKPD berbasis *HOTS* dengan jumlah soal sebanyak 35 yang terdistribusi dalam materi konsep yang meliputi (pengertian, sejarah, sinopsis, fungsi, tata busana dan tata rias, dan musik iringan tari), Teknik meliputi ( posisi tangan, kaki, kepala dan posisi badan) dan prosedur meliputi (bentuk penyajian) Pengemasan LKPD ini telah diuji kelayakannya oleh ahli media dan memperoleh nilai rata-rata 4,8 dan uji kelayakan materi dengan nilai rata-rata 4,7. Dari perolehan skor tersebut, maka LKPD ini layak untuk dijadikan bahan ajar seni budaya untuk Sekolah Menengah Atas.

**Kata Kunci :** *Lembar Kerja Peserta Didik, Tortor Ija Juma Tidahan, High Other Thinking Skills,*