

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia, kesehatan, dan kesempatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju cahaya iman dan Islam. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada orang yang sangat berarti di hidup saya yaitu kedua orang tua tersayang, yang pertama kepada papa cinta pertama saya Drs. Ujang Anwar dan mama tercinta Dewi Supiani. Kedua orang tua yang menjadi inspirasi saya yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dukungan, cinta dan kasih sayang dengan mengorbankan apapun itu demi kebaikan keluarganya dengan bekerja keras dan memberikan segala yang terbaik untuk membiayai pendidikan dan kehidupan saya hingga saat ini. hal ini menjadi sumber kekuatan saya dalam menghadapi setiap tantangan selama proses ini.

Hambatan dan juga kesulitan banyak penulis temui dalam proses pembuatan skripsi ini, namun berkat do'a dan dukungan serta semangat dari orang-orang terdekat dan tersayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan". Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Baharudin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Kakak saya Rapila Anwar, S.Kom dan adik perempuan saya Almh. Poppy Rizkina serta Miftah Sabili terima kasih banyak atas doa, motivasi, dukungan, finansial, waktu dan segala support system yang diberikan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
8. Ibu Kepala sekolah, Ibu guru, staf dan seluruh siswa/i TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti melakukan penelitian.
9. Sahabat saya Zulfa, Fitriani, Yuli, Aisyiah, Fildzah, Winda, Nazila, Noni dan Naomi, Wini dan sepupu seperjuangan saya Fitria Amalina yang telah setia

menemani proses perkuliahan penulis semenjak awal kuliah hingga berjuang bersama di semester akhir ini.

10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat.
12. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd. yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tersusunnya skripsi ini penulis berharap dapat memberi manfaat bagi semua pembaca. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pihak pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Medan, 15 April 2025

Penulis,



Annisa Cahyati
NIM. 1203113054