

DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/Bab 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/Bab%202.pdf)
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Azmy, B., & Fanny, arif mahya. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92280>
- Diputera, A. M., Sembiring, D. N., Berliana, J. V., Yanti, S., & Lestari, W. D. (2022). Identifikasi Masalah Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*, 8(2), 102. <https://doi.org/10.24114/jud.v8i2.41473>
- Fatimah, S., & Mashar, R. (2023). *Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Taman Kanak-kanak*. 3, 1–10.
- Hajar, B. S., & Pratiwi, N. (2024). Pengaruh Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi Mengaji di TPQ Khoiru Ummah Mataram. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.69503/ijert.v4i1.579>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Ibrahim, S., & Haerudin. (2024). *11913-33506-1-Sm*. 13(2), 277–290.
- Ihlas, D. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif di Rusunawa Kota Bima). *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5 (2), 69–76. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1009%0A>
- Ilyas, S. N., & Lismayani, A. (2023). Implementation of Differentiated Learning at TK Islam Plus E-School. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(4), 586–591. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline2174>
- Juita, Angelina Kurnia, Maria Clarita Sada Wea, M. C. I. K. (2024). Analisis Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini di TK ST. Theresia Mangulewa. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan (JCMP)*, 2(3), 387–395.

- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.); pertama). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Listia, W. N., Damayanti, N. A., Anggraini, E. S., & Hidayati, I. (2023). Kesiapan TK Di Kecamatan Medan Petisah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(2), 365. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52843>
- Mahabbati, A., & Handoyo, R. R. (2023). *Diferensiasi pembelajaran*.
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif. In *Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1–58.
- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 65–72. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i1.390>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nasution, & Fattah, A. (2023). *metode penelitian kualitatif* (M. Dr. Hj. Meyniar Albina (ed.); pertama). CV. Harfa Creative.
- Ningtyas, A. R., Amrillah, H. M. T., Putra, M. M., Hartati, M., Islam, P., Usia, A., Tarbiyah, F., Curup, I., Ak, J., No, G., Curup, D., Utara, C., & Menengah, P. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan PAUD (The Implementation of Kurikulum Merdeka in Early Childhood Education) merdeka* ., 4(1), 81–92.
- Nova Listia, W., Hidayati, I., Septi Anjas Wulan, D., Febianti, M., & Audia Zahra, P. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 297–304. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26938>
- Novitri, D. M., & Barus, E. N. (2024). Pentingnya Peran Orangtua Dalam Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini*, 10(2), 119–126.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In M. Fathurrohman (Ed.), *Analytical Biochemistry* (Cetakan 1, Vol. 11, Issue 1). Media Pustaka.

- Rusmiyati, R. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di taman kanak-kanak (TK) Gita Bangsa Citra Raya_Tangerang. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 9(2), 32–40. <https://doi.org/10.53565/pssa.v9i2.966>
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Ed. 2; Cet). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D* (Sutopo (ed.); edisi 2 ce). Alfabeta.
- Wulan, D. S. A. (2020). Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 6(2), 28. <https://doi.org/10.24114/jud.v6i2.22189>
- Yuliati, C., Wulan, S., & Hapidin, H. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 969–980. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.567>
- Zainuri, Ah. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.