

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan media booklet materi pembuatan pola rok di SMK Swasta Citra Harapan pada bab IV sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri 4 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*Define*), tahap perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), dan tahap penyebaran (*Desiminate*). Adapun tahap analisis dilakukan menganalisis kebutuhan pada siswa dan guru, serta materi macam-macam pola rok di SMK Swasta Citra Harapan. Tahap desain media pembelajaran *booklet* dirancang dalam bentuk draf ataupun story board. Tahap pengembangan dilakukan pembuatan media pembelajaran *booklet* yang dikembangkan berdasarkan perancangan media pembelajaran berupa *storyboard* yang telah disiapkan sebelum tahap pengembangan. Adapun kelayakan media pembelajaran *booklet* dapat dilihat dari hasil validasi 2 ahli materi yang memperoleh hasil persentase rata-rata 83,3% dengan kriteria “baik” dan hasil validasi oleh 2 orang ahli media diperoleh hasil persentase rata-rata 90% dengan kriteria “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *booklet* yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kelayakan media pembelajaran dilihat berdasarkan hasil uji coba produk yang di peroleh hasil, yaitu uji coba produk kelompok kecil dengan jumlah 5 siswa

diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 82,6% dengan kriteria “baik”, uji coba produk kelompok sedang dengan jumlah 8 siswa diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 90% dengan kriteria “sangat baik” dan uji coba kelompok besar dengan jumlah 17 siswa diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 82,6% dengan kriteria “baik”.

5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari penelitian pengembangan produk ini, yaitu:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran macam-macam pola rok.
3. Media pembelajaran booklet yang dikembangkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dan pengembangan, maka adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, penggunaan media agar dapat memanfaatkan dan menerapkan media pembelajaran *booklet* pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian busana materi macam-macam pola rok untuk menjadi salah satu media yang dapat membantu proses belajar mengajar dikelas.
2. Bagi Siswa, diharapkan setelah menggunakan media pembelajaran *booklet* dalam proses belajar, siswa dapat lebih termotivasi dan semangat dalam

belajar dan dapat lebih memahami materi pembuatan macam-macam pola rok.

3. Bagi Peneliti, diharapkan hasil dari penelitian ini mampu menjadi rujukan dalam penelitian lain yang dilakukan, peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dan dapat dijadikan sarana informasi untuk melakukan pengembangan pada media selanjutnya sehingga media yang dikembangkan bisa digunakan secara luas.

