

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada potongan sayur yang menggunakan media video tutorial termasuk kategori cenderung “Sangat Baik” sebesar 58,06 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada potongan sayur yang menggunakan media powerpoint termasuk kategori cenderung “Cukup” sebesar 53,57 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek siswa pada potongan sayur, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,795 > 2,002$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek siswa pada potongan sayur.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Guru harus menggunakan media video dalam pembelajaran yang variatif sehingga siswa tidak mudah bosan dan interaktif selama pembelajaran dikelas.

2. Guru, harus selalu melakukan inovasi baru dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Kepala sekolah harus memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan teknologi informasi untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran.

