BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan sikap kemandirian belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 70,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek Dasar Kuliner siswa termasuk kategori cenderung baik sebesar 73,33 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap Kemandirian Belajar (X) dengan Hasil Praktek Dasar Kuliner (Y) dengan nilai r_{xy} > r_{tabel} (0,73 > 0,257) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Sikap Kemandirian Belajar maka semakin tinggi Hasil Praktek Dasar Kuliner siswa. Hasil koefisien determinasi sebesar 53 persen artinya sikap kemandirian belajar memberikan kontribusi 53 persen terhadap hasil praktek dasar kuliner, sedangkan 47 persen faktor lain yang diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus lebih mandiri dalam belajar, serta fokus dan giat dalam belajar agar mendapatkan nilai praktek yang baik.

2. Guru perlu menerapkan keterampilan motorik halus karena sangat penting bagi siswa, sehingga guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga kemandirian siswa dapat berkembang secara optimal.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek siswa.