

ABSTRAK

Siti Humayroh. NIM. 5173142032. Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Praktek Olahan Tepung Beras SMK Swasta Pariwisata Imelda. Prodi Pendidikan Tata Boga. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Hasil praktek siswa pada olahan tepung beras yang menggunakan media *Video Tutorial* (2) Hasil praktek siswa pada olahan tepung beras yang menggunakan media *Power Point* (3) Pengaruh media *Video Tutorial* terhadap hasil praktek siswa pada olahan tepung beras. Desain penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa Kelas XI Tata Boga Pariwisata Imelda Medan. Teknik pengambilan sampel secara Random kelas sehingga jumlah sampel 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan hasil praktek. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *Video Tutorial* pada olahan tepung beras termasuk kategori cenderung baik sebesar 70,00 persen dan tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada olahan tepung beras termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56,67 persen dan. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Video Tutorial* terhadap hasil praktek siswa pada olahan tepung beras dengan nilai ($t_{hitung} > t_{Tabel}$) ($15,64 > 1,671$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Video Tutorial* berpengaruh terhadap hasil praktek siswa pada olahan tepung beras SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.



ABSTRACT

Siti Humayroh. NIM. 5173142032. The Effect of Video Tutorial Media on the Results of Rice Flour Processed Practices Swasta Pariwisata Imelda. Catering Education Study Programme. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024.

This study aims to analyze: (1) The results of student practice in processing rice flour using Video Tutorial learning media (2) The results of student practice in processing rice flour using Power Point learning media (3) The effect of Video Tutorial learning media on the practical results of processed rice flour material. The research method in this study used the Quasi Experiment design. The population in this study were all students of Class XI of Imelda Medan Tourism Catering. Random class technique so that the number of samples was 60 students. Data collection techniques using observation of practical results. Data analysis techniques using data description, level of tendency and analysis requirements test using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

The results showed that the level of tendency of the results and practical results of students using Video Tutorial learning media on processed rice flour material included a moderate tendency category of 70.00 percent and the level of tendency of practical results of students using Power Point learning media on processed rice flour material included a moderate tendency category of 56.67 percent and. Based on the results of the t test, there is a significant effect on the use of Video Tutorial learning media on the results of student practice on processed rice flour with a value ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) ($15,64 > 1.671$) at a significant level of 5 per cent. This means that Video Tutorial learning media affects the results of student practice results on processed rice flour SMK S Tourism Imelda Medan.

