

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi termodinamika berdasarkan dosen ahli 1 diperoleh rata-rata 96,15%, uji kelayakan oleh dosen ahli 2 diperoleh rata-rata sebesar 91,34%, dan uji kelayakan oleh guru fisika memperoleh rata-rata sebesar 96,15%. Pengembangan multimedia pembelajaran dilakukan dengan tahapan analisis, design, development, implementation dan evaluation (ADDIE). Tingkat kelayakan multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi termodinamika yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar fisika di sekolah.
2. Tingkat kepraktisan multimedia pembelajaran yang diperoleh dengan memberikan angket respon kepada 10 siswa pada uji coba kelompok kecil dan 24 siswa pada uji coba kelompok besar. Hasil uji coba kelompok kecil untuk menilai kepraktisan dari multimedia pembelajaran yang dikembangkan memperoleh rata-rata sebesar 93,3% dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata 94,7% dengan kategori sangat praktis. Maka, respon atau tanggapan siswa terkait kepraktisan dari multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi termodinamika yang dikembangkan memiliki kategori sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi termodinamika dilihat berdasarkan nilai pemahaman peserta didik yang rata-rata satu kelas mendapat nilai 90. Dapat dilihat bahwa dari 24 siswa yang mengikuti tes, nilai rata-rata yang didapat lebih tinggi dari nilai KKM yaitu sebesar 75. Sedangkan, rata-rata N-Gain diperoleh sebesar 0,80 yang menyatakan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa Sehingga multimedia pembelajaran fisika yang dikembangkan efektif dalam

meningkatkan hasil belajar siswa pada materi termodinamika.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual diharapkan agar dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya pada materi termodinamika saja namun juga pada materi fisika yang lainnya guna penguatan konsep peserta didik dalam belajar fisika.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa multimedia pembelajaran fisika berbasis kontekstual dalam kategori sangat layak, sangat praktis dan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran, hendaknya guru memanfaatkan media pembelajaran yang sudah dikembangkan guna menunjang pembelajaran di kelas.