

DAFTAR PUSTAKA

- Altabani, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Amaludin, L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keteerampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Pascal Books*, 111.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104.
- Arens, R. I. (2013). *Learning to Teach*. Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2016). *Metode Penelitian: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Praktik*. Rineka Cipta.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1).
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Banurea, L. S. dan J. S. (2022). Analisis Interaksi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Berpikir Kritis Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11, 61–66.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. PT. Reneka Cipta.
- Elis Warti. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 177–185.
- Hakim, A. (2022). *Getaran dan Bunyi*. CV. Kencana Emas Sejahtera.
- Halliday, D., & Resnick, R. (1998). *Fisika*. Erlangga.
- Hamzah B.Uno. (2018). *Model Pembelajaran*.
- Hidayah, S. N., Pujani, N. M., & Sujanem, R. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X Mipa 2 Man Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jppf*, 8(1), 2599–2554.
- Hikmawati, N. (2020). Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Materi Ipa Kelas 6 Mi Miftahun Najah Desa Tenonan Kecamatan Manding. *Jurnal Kariman*, 8(1), 89–104.
- Istarani. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Media Persada.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.

- Kustawan, D. (2016). *Analisis Hasil Belajar*. PT. Luxima Metro Media.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>
- Mustofiyah. (2023). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Napsawati. (2019). Hubungan Kinerja Dan Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri Se. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 2, 64–70.
- Ningsih, W., Suseno, N., & Salim, M. B. (2023). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Jurnal Firnas*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24127/firnas.v4i2.4423>
- Parjono, H., Rif'at, M., & Sitampul, S. S. (2022). Pengembangan Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Thiagarajan Untuk Pemahaman Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(1), 112–122.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656.
- Rizaldi, D. R., Jufrı, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali perss.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Santoso, F. K. R., & Jatmiko, B. (2022). Pembelajaran Fisika Dengan Model Pbl-Online Untuk Meningkatkan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 48.
- Sari, W., Anwar, F., Wirdati, W., & Engkizar, E. (2021). Metode Diskusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8904–8909. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2398>
- Slemato. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistik*. Rineka Cipta.
- Sumanto, M. . (2014). *Psikologi Umum*. Media Presindo.
- Tipler, P. A. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid I* (J. Sutrisno (ed.)). Erlangga.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT. Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Winkel. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.

