

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan variabel kemandirian belajar termasuk cenderung cukup sebesar 63,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek *main course* siswa cenderung kompeten sebesar 50,00 persen.
3. Hasil analisis korelasi *Product Moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan hasil praktek *main course* siswa dengan koefisien korelasi *Product Moment* $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $(0,879 > 0,361)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi hasil praktek *main course* siswa. Hasil koefisien determinasi sebesar 77,26 persen, artinya kemandirian belajar memberikan kontribusi 77,26 persen terhadap hasil praktek *main course*, sedangkan 22,74 persen faktor lain yang diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini maka, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan aktifnya siswa dapat mandiri untuk mencari informasi akan meningkatkan hasil praktik yang lebih baik lagi.

2. Guru harus selalu berusaha dan mendukung siswa dalam belajar mandiri dan tidak bergantung kepada temannya.
3. Sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman bagi seluruh siswa dan mendukung penuh siswa dalam pelaksanaan pembelajaran demi mengembangkan kemandirian siswa.

