

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Tingkat kecenderungan perilaku belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 64,71 persen.
- 2 Tingkat kecenderungan literasi bidang boga siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 58,82 persen.
- 3 Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Dasar Kuliner termasuk kategori kompeten sebesar 76,47 persen.
- 4 Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Perilaku Belajar dengan Hasil Praktik Dasar Kuliner dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{yx1x2} = 0,59$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,11 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Perilaku Belajar maka semakin tinggi Hasil Praktik Dasar Kuliner.
- 5 Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Literasi Bidang Boga dengan Hasil Praktik Dasar Kuliner dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{yx2x1} = 0,60$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,23 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Literasi Bidang Boga maka semakin tinggi Hasil Praktik Dasar Kuliner.
- 6 Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Perilaku Belajar dan Literasi Bidang Boga dengan Hasil Praktik Dasar

Kuliner dengan nilai koefisien korelasi ganda $R_{yx1x2} = 0,92$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($56 > 2,92$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi perilaku belajar dan literasi bidang boga maka semakin tinggi hasil praktik dasar kuliner.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut.

- 1 Siswa yang giat dalam literasi bidang boga dan mampu meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki sehingga akan berpengaruh pada hasil hasil praktik disekolah dengan nilai yang baik.
- 2 Guru dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dalam pembelajaran sehingga terciptanya perilaku belajar siswa yang unggul, menyenangkan dan siswa tidak mudah bosan.
- 3 Perilaku belajar tidak hanya berupa perkataan melainkan tindakan juga berpengaruh dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan literasi dibidang boga oleh karena itu perlu perilaku belajar yang baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 4 Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan mendukung program kegiatan pembelajaran diluar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar atau hasil praktik siswa.

5. Diharapkan kepada Kepala Sekolah untuk terus berupaya meningkatkan sarana dan prasarana yang bersifat sebagai sarana penambah literasi siswa dan bisa menjadi contoh bagi sekolah lain.

