

ABSTRAK

Melanie Widyastuti Tambunan : “Pengaruh Video Tutorial Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Praktek Pengolahan Kue Dari Adonan Beragi di SMK Negeri 3 Pematang Siantar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktek siswa yang menggunakan media video tutorial; 2) Hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *power-point*; 3) Keaktifan belajar siswa yang menggunakan media video tutorial; 4) Keaktifan belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *power-point*; 5) Pengaruh media video tutorial terhadap keaktifan belajar siswa; 6) Pengaruh media video tutorial terhadap hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi; 7) Pengaruh media video tutorial terhadap keaktifan belajar siswa dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-experiment*. Tempat penelitian dilakukan di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Waktu penelitian Oktober–Desember 2023. Sampel penelitian 66 siswa. Teknik pengambilan sampel secara random kelas yaitu kelas XI Tata Boga 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Tata Boga 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji-t dan uji MANOVA menggunakan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap keaktifan belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,561 > 1,669$). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,156 > 1,669$). Hasil uji manova menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada keaktifan belajar siswa dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi. Nilai yang diperoleh pada keaktifan belajar siswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,219 > 3,140$) dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($29,073 > 3,140$). Artinya media pembelajaran video tutorial dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi.

ABSTRACT

Melanie Widyastuti Tambunan : "The Effect of Video Tutorials on Learning Activeness and Practice Results of Cake Processing from Leavened Dough at SMK Negeri 3 Pematang Siantar". Essay. Culinary Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. Unimed. 2023

This research aims to find out : 1) The results of student practice using video tutorial media; 2) The practical results of students who use power-point learning media; 3) Student learning activeness using video tutorial media; 4) Student learning activeness using power-point learning media; 5) The effect of video tutorial media on student learning activeness; 6) The effect of video tutorial media on the practical results of processing cakes from leavened dough; 7) The effect of video tutorial media on student learning activeness and practical results of processing cakes from leavened dough. The research method used is quasi-experiment. The research place was conducted at SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Research time October - December 2023. The research sample was 66 students. The sampling technique was random class, namely class XI Tata Boga 1 as the experimental class and class XI Tata Boga 2 as the control class. The data analysis technique uses data description, level of tendency and analysis requirements test using normality test, homogeneity test, hypothesis testing using t-test and MANOVA test using SPSS.

The results of this study indicate that there is a positive and significant effect on the use of video tutorial media on student learning activeness with a $t_{count} > t_{table}$ ($13.561 > 1.669$). There is a positive and significant influence on the use of video tutorial media on the practical results of processing cakes from leavened dough with a $t_{count} > t_{table}$ ($17.156 > 1.669$). The results of the manova test showed that there was a positive and significant effect on student learning activeness and the results of the practice of processing cakes from leavened dough. The value obtained on student learning activeness with $F_{count} > F_{tabel}$ ($17.219 > 3.140$) and the results of the practice of processing cakes from leavened dough $F_{count} > F_{tabel}$ ($29.073 > 3.140$). This means that video tutorial learning media can affect student learning activeness and the results of the practice of processing cakes from leavened dough.