

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Tingkat kecenderungan keaktifan belajar siswa yang menggunakan media video tutorial pada praktek pengolahan kue dari adonan beragi termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 69,70 persen.
2. Tingkat kecenderungan keaktifan belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *power-point* pada praktek pengolahan kue dari adonan beragi termasuk kategori cenderung cukup sebesar 63,64 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi yang menggunakan media video tutorial termasuk kategori cenderung kompeten yaitu sebesar 51,52 persen.
4. Tingkat kecenderungan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi yang menggunakan media pembelajaran *power-point* termasuk kategori cenderung cukup kompeten yaitu sebesar 57,58 persen.
5. Hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap keaktifan belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,561 > 1,669$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada praktek pengolahan kue dari adonan beragi.
6. Hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek pengolahan

kue dari adonan beragi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,156 > 1,669$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi.

7. Hasil uji manova menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap keaktifan belajar siswa dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi, nilai yang diperoleh pada keaktifan belajar siswa dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $17,219 > 3,140$ ) dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $29,073 > 3,140$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran video tutorial dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa dan hasil praktek pengolahan kue dari adonan beragi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan :

1. Guru sebaiknya menggunakan media video tutorial dalam kegiatan belajar mengajar terutama proses pembelajaran yang ada kegiatan prakteknya.
2. Siswa seharusnya lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Sekolah harus mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dengan penyediaan media belajar dan alat praktek yang memadai.