

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pelajaran pengolahan dan penyajian makanan menggunakan media pembelajaran berbasis web termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 81,58 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pelajaran pengolahan dan penyajian makanan menggunakan media pembelajaran *power point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 61,11 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran berbasis web terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran pengolahan dan penyajian makanan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,92 > 1,66$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran berbasis web dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran pengolahan dan penyajian makanan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan semangat dan pendampingan bagi para guru dalam meningkatkan kemampuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Media pembelajaran saat ini sangat beraneka ragam, salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran berbasis web yang digunakan pada penelitian ini.
3. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mempunyai kemauan untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mempunyai pengetahuan dan pemahaman yang cukup terhadap suatu mata pelajaran, sehingga hasil belajar yang didapat memuaskan dan lebih maksimal.