

ABSTRAK

YUSMITASARI. Analisis Penerapan Fungsi Pendidikan Keluarga Pada Keluarga Prasejahtera di Desa Berohol Kecamatan Bajenis Kota Tebing Tinggi. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan fungsi pendidikan keluarga pada keluarga prasejahtera di Desa Berohol Kecamatan Bajenis Kota Tebing Tinggi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah tiga orang tua dari keluarga prasejahtera. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan fungsi pendidikan keluarga prasejahtera di Desa Berohol berdasarkan indikator fungsi kuantitatif dan fungsi selektif : (1) fungsi kuantitatif, orang tua sudah cukup baik dalam menerapkan fungsi kuantitatif, yang mana orang tua sudah membiasakan anak untuk beribadah, mengajarkan kedisiplinan kepada anak seperti bangun dan pergi sekolah dengan tepat waktu, mengajarkan kejujuran kepada anak, namun dalam mengajarkan sopan santun masih ada orang tua yang kurang bersikap tegas kepada anak, sehingga 1 dari 3 anak kurang menghormati orang tuanya. (2) fungsi selektif, penerapan fungsi selektif masih kurang baik diterapkan orang tua dari keluarga prasejahtera. Orang tua kurang memberikan pengawasan atau pendampingan kepada anak baik pengawasan dalam belajar maupun pengawasan dalam bermain gadget. Hanya 1 dari 3 informan yang memberikan batasan kepada anak dalam bermain gadget.

Kata kunci : Fungsi Pendidikan Keluarga, Keluarga Prasejahtera

ABSTRACT

YUSMITASARI. Analysis Of The Implementation Of Family Education Functions In Unprosperous Families In Berohol Village Bajenis District Tebing Tinggi City. Skripsi. Medan : Faculty of Education, State University of Medan 2024

This research aims to analyze the implementation of the function of family education in underprivileged families in Berohol Village, Bajen District, Tebing Tinggi City. The research method used in this research is descriptive with a qualitative approach. The subjects of this research were three parents from underprivileged families. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is carried out using source triangulation and technical triangulation. The results of the research show that the implementation of the education function for underprivileged families in Berohol Village is based on indicators of quantitative function and selective function: (1) quantitative function, parents are quite good at implementing the quantitative function, where parents have accustomed children to worship, teaching discipline to children such as getting up and going to school on time, teaching children honesty, but in teaching politeness there are still parents who are not strict with their children, so that 1 in 3 children lack respect for their parents. (2) selective function, the implementation of selective function is still not well implemented by parents from underprivileged families. Parents do not provide enough supervision or assistance to children, both in studying and in playing with gadgets. Only 1 out of 3 informants set limits for children when playing with gadgets.

Keywords: Function of Family Education, Underprivileged families

